

Тренин Василий Петрович
Читров Владимир Данилович
Юдина Вера Николаевна

Имена некоторых погибших выпускников

Абрамов Валентин Викторович
Абрамов Илья Андреевич
Артемьев Владимир Петрович
Артемьев Михаил Степанович
Вагин Виктор Павлович
Ваулин Иван
Ваулин Михаил Федорович
Власов Михаил Васильевич
Галкин Николай
Гончурин Виталий Тимофеевич



Учителя и учащиеся 1930–1940-х гг. Второй ряд (слева – направо):
М.Л. Андрейчева, О.А. Шарова, К.С. Сивелькин, Н.А. Земцова.



Учителя и учащиеся 10 «А» класса. Апрель 1942 г.

Горланов Александр Михайлович
Груздев Николай Иванович
Дюдин Петр Федорович
Ерысанов Леонид Прохорович
Исайчев Иван
Крылов Семен
Ларионов Александр
Макушева Клавдия
Павлов Иван
Писарева Антонина
Смирнов Николай Петрович
Субботин Николай Константинович
Трусилов Виктор Гаврилович
Тюрин Анатолий
Тюрин Валентин
Тюрин Владимир
Тюрин Петр
Фугин Сергей
Хаванов Анатолий Константинович

Чайкин Николай
Шаров Виктор Федорович
(список не полный)

Учителя, работавшие в школе в годы войны

Андрейчева Мария Леонидовна – химик
Антонова Александра Яковлевна – учитель начальных классов
Апрелева (Г. или П.) А. – учитель биологии
Апрелева Маргарита Гавриловна – историк
Апрелева Нина Ивановна – учитель начальных классов
Бешиков Иван Петрович – математик
Бибаков Константин Иванович – биолог
Караганова Мария Сергеевна – химик
Киселева Нина Сергеевна – учитель русского языка и литературы
Комарова Клавдия Фроловна – языковед
Коробов Александр Иванович – физик
Пактовская Агния Федоровна – языковед
Плотникова Зоя Петровна – языковед
Поливанов Константин Николаевич – физик, учитель музыки и пения
Субботина Елена Павловна – завуч, языковед
Табукова Мария Григорьевна – учитель русского языка и литературы



Учителя и учащиеся 10 «Б» класса. Верхний ряд (слева направо): Соколова Лена, Гуськова Нина, Дюдина Шура, Бозина Нюра, Галкина Зоя, учитель русского языка и литературы Е.П. Субботина, Зубкова Шура, Жаринова Нина, Мадышева Шура; нижний ряд (слева направо): Тарасова Настя, Егорова Валя, Войдинова Нина, учитель математики А.М. Шурыгина, Журова Нюра, Нилова Роза, Субботина Тося.
24 октября 1943 г.

Ушакова Евгения – учитель географии
Федорова Мария Григорьевна – математик
Филиппова В.С. – учитель иностранного языка
Фролов – математик
Шаров Федор Иванович – математик
Шарова Ольга Александровна – учитель немецкого языка
Шурыгина Александра Михайловна – математик

Работали учителя, эвакуированные из других городов:

Навтаган – математик из Ленинграда
Озеров Ф.Ф. – математик из Белоруссии.

Учителя не только обучали детей, но и выполняли работу по уборке хлеба, картофеля в колхозах. Все было подчинено одной цели – обеспечить фронт хлебом, приблизить победу.

Период 1945–1960 годы

Страна вставала из руин. Обучение связывалось с производством, с сельским хозяйством. Трудовая политехническая школа обеспечивала себя всем необходимым. Учащиеся создали производственную бригаду, открыли опытническое хозяйство. Ученики работали в колхозах, изучали сельскохозяйственное производство, в школе были птице-кроликофермы.

1945–1960 годы

Директором школы с 1952 по 1958 годы работал Галямин Иван Андреевич. Хороший педагог, умелый руководитель. Много было сделано для развития трудового обучения, связи обучения и воспитания с жизнью, производительным трудом. При нем было построено двухэтажное помещение школы по ул. Т. Корчебокова. Принципиальный директор решал вопросы перехода к всеобщему среднему образованию всей молодежи. С 1949 по 1973 годы работала вечерняя школа рабочей молодежи (руководителем была Расторгуева Валентина Дмитриевна). Вся сельская молодежь была охвачена всеобщим средним образованием.

Иван Андреевич родился в 1904 году в г. Свияжске. Окончил учительский институт, приехал работать в наше село. Энергичный, эрудированный учитель преподавал историю. Прекрасно знал свое дело. Районное руководство, сельчане часто обращались к нему за консультацией по многим вопросам истории, политики, экономики.

И.А. Галямин был патриотом Родины, воевал, имел много орденов, медалей. В своих питомцах Иван Андреевич развивал честность, преданность, чувство патриотизма и гордости за народ, село, страну. Он обладал ораторским мастерством, радовал сельчан, тружеников села лекциями о международных событиях. Просвещал, поднимал их дух, повышал кругозор. Каж-

дая встреча оставляла глубокое впечатление. На уроках учащиеся развивали свою творческую активность. Его бывшие ученики вспоминают педагога с большой теплотой, симпатией.

Учителя 60-х годов

Алисова Александра Ивановна – английский язык
Андрейчев Григорий Прокофьевич – военное дело
Апрелева Нина Ивановна – учитель начальных классов
Архангельская Римма Александровна – математик
Бекеева Ирина Николаевна – физик
Галямин Иван Андреевич – историк
Груздев Федор Иванович – трудовое обучение
Дрягунова Фаина Яковлевна – учитель начальных классов
Дюдина Мария Федоровна – немецкий язык
Казарина Антонина Иринарховна – учитель начальных классов



Учителя и выпускники 10 «Б» класса. Третий ряд снизу (слева направо):
Я.И. Пазухин, А.Ф. Пактовская, О.А. Шарова, А.М. Шурыгина, А.В. Пичугов. 1951 г.

Казарина Нина Максимовна – учитель начальных классов
Камаева Антонина Ивановна – английский язык
Караганов Сергей Васильевич – физик
Караганова Мария Сергеевна – химик
Кознова Нина Ивановна – учитель начальных классов
Крячко Юлиан Антонович – математик
Курочкин Георгий Иванович – учитель физического воспитания
Лылова Прасковья Кирилловна – химик
Максютина Нина Ивановна – учитель начальных классов
Мирасов Евгений Михайлович – завуч, учитель рус. языка и литературы
Мирасова Рида Ефимовна – языковед
Пазухин Яков Иосифович – физик
Перельман Соломон Борисович – историк
Пичутов Алексей Васильевич – учитель физического воспитания
Пузырьков Василий Александрович – учитель черчения, рисования
Синаев Вячеслав Иванович – математик
Стретинский Александр Александрович – учитель рисования
Юдина Вера Николаевна – учитель начальных классов

С 1958 по 1967 годы директором школы был **Кормачев Василий Абрамович**. Он участник Великой Отечественной войны. До этого работал 3-м секретарем РК КПСС. С его приходом в школу началось успешное обучение сельскохозяйственному труду. Было налажено изучение сельскохозяйственной техники, хорошо работала производственная бригада, развернулось опытничество. Учащиеся проходили производственную практику в колхозах и совхозах района. Школа готовила будущих хлеборобов. На пришкольном участке выращивали большой урожай овощей и фруктов. Увеличилось число учащихся и выпускников школы. Многие выпускники поступали в сельскохозяйственные и другие вузы, занимались наукой. Работали успешно пионерская и комсомольская организации.

Учителя 70–80 годов

Белоусова Вера Васильевна – учитель начальных классов
Валеева Роза Валеевна – русский язык и литература
Валиева Амина Гадиевна – химик
Ветелкина Валентина Николаевна – учитель начальных классов
Волков Константин Петрович – математик
Волкова Лариса Константиновна – английский язык
Гаврилова Зоя Владимировна – завуч, русский язык и литература
Газизова Альфия Акрамовна – физик
Гилязетдинова Роза Аглеевна – математик
Земцова Валентина Борисовна – языковед



Учителя Рыбно-Слободской средней школы.
М.И. Кузнецов (нижний ряд, второй слева) – директор. 1972 г.

Иванова Алевтина Ивановна – математик
Ильина Галина Владимировна – химик, биолог
Кормачева Екатерина Григорьевна – учитель начальных классов
Кузнецова Галина Сергеевна – языковед
Кузнецова Клавдия Григорьевна – математик
Лопатюк Нина Ивановна – учитель начальных классов
Мельникова Вера Ивановна – географ
Мифтахова Тамара Хазиповна – биолог
Мифтахова Халиса Гариповна – биолог
Низамутдинова Насима Низамовна – учитель татарского языка
Осипова Тамара Михайловна – учитель физического воспитания
Петрова Людмила Степановна – немецкий язык
Плошкина Анна Алексеевна – языковед
Расторгуева Валентина Дмитриевна – русский язык, заведующая вечер-

ней школы

Рубцова Мария Алексеевна – русский язык и литература, завуч
Саидгараева Раиса Исхаковна – учитель начальных классов
Скобеева Нина Александровна – учитель начальных классов
Смолина Валентина Федоровна – математик
Соколова Нина Александровна – географ, завуч
Сорокина Галина Емельяновна – учитель начальных классов
Токранова Галина Владимировна – физик
Трофимова Мария Ивановна – историк
Фадейчев Валентин Иванович – военное дело
Хамидуллина Назия Рахимовна – русский язык и литература
Шурыгин Виталий Иванович – историк
Шурыгина Эмилия Алексеевна – английский язык, завуч

Рубцова Мария Алексеевна



54 года она честно и добросовестно работала в школе, посвятила себя образованию и воспитанию молодежи, сеяла разумное, доброе, вечное в души ребят М.А. Рубцова.

Родилась Мария Алексеевна в 1919 году в г. Мензелинске. Родословная ее имеет глубокие корни. Прапрадед Харитон из далекого горного края Алтая из города Рубцовск еще в XVIII веке, облюбовав купеческий торговый город Мензелинск, решил перевезти туда свою семью. Он был хорошим мастером по сапожному делу. Исколесил всю Россию в поисках рынков сбыта товара. Неоднократно приезжал на знаменитые мензелинские ярмарки. Не случайно он решил поселиться в этом краю. Являясь человеком состоятель-

ным, трем своим сыновьям – Николаю, Петру и Герасиму – построил три одинаковых двухэтажных добротных дома.

Петр Харитонович – дед Марии Алексеевны продолжил ремесленное дело, приобщил к нему и всех своих детей. Для продажи готовых изделий на базаре имел свой ларек. Жили безбедно. Сын Алексей (отец Марии Алексеевны) стал заниматься и сельским хозяйством. Рано женился, было у него три дочери от первого брака, три сына и дочь от второго. Рано ушла из жизни мать, девочке Маше было всего 1,5 года.

В дом пришла мачеха. Но это слово не подходило для веселой, трудолюбивой женщины. Ко всем детям она относилась одинаково. Шила, вязала, пряла. Всех детей обучила этому ремеслу. Мария Алексеевна вспоминает ее только добром и с благодарностью. Навыки, умения, заложенные приемной матерью, пригодились ей в жизни. Мария сама обшивала семью и близких, умело вела хозяйство, содержала дом в порядке, была стойкой, мужественной, выдержанной.

В 1935 году умер отец. Девочку взяла на воспитание тетя – Анастасия Пермякова. Своих детей у Пермяковых не было. В девочке видела свою дочь. Живя у них, Маша окончила школу, поступила в Мензелинское педагогическое училище, блестяще его окончила и в 19 лет пришла в школу.

Стройную, красивую учительницу тепло встретили и ученики, и педагоги. Было это в сентябре 1938 года. Озорные глаза мальчишек и милые лица девочек-первоклассников смотрели на учительницу с любопытством. С первой встречи, с первого урока дети полюбили ее. Для каждого находила она нужные слова. Уроки пения, рисования были для ребят настоящими

праздниками. Высокий красивый голос учительницы будоражил детей, они очень старались слаженно петь. По просьбе учителей Мария Алексеевна проводила уроки пения и в других классах. Умело находила учительница путь к сердцам детей, увлекала их интересными делами, сплавивала детский коллектив. Была заводилой многих полезных дел в школе.

Талантливый педагог Петр Гаврилович Кочнев – директор Красно-Борской средней школы сразу заметил блестящие способности молодой учительницы. Уже после первой четверти Мария Алексеевна давала открытый урок для учителей кустового методического объединения. Ее урок получил высокую оценку. Учительницу наградили подарком – семиструнной гитарой.

Директор школы поручал Рубцовой самые трудные дела. Годы были предвоенными. Когда учителя 4 класса Зуева взяли в армию, в этом трудном классе не хотели работать даже опытные учителя. Марии Алексеевне был поручен и этот класс. В первую смену она работала со своими первоклассниками, а во вторую – с четвероклассниками. Дорогу к ребенку находила через коллективные творческие дела, вовлекала всех ребят, поддерживала, помогала каждому.

Мария смело бралась за любое дело и на общественных началах. Лето проводила в пионерских лагерях. Работала инструктором в Доме пионеров и школьников. В школе была ответственной за оборонно-массовую, спортивную работу.

Активную комсомолку, трудолюбивую, старательную девушку заметили в районе. В июне 1940 года ее избрали секретарем Красно-Борского РК ВЛКСМ. Забот прибавилось. Земли района обширные, тянутся до границы с Удмуртией. С первых дней Мария смело и умело взялась за работу. Ей было свойственно и тщательное обдумывание цели, определение главной задачи, потом конкретное выполнение. Ее слова никогда не расходились с делом. Она упорно шла к цели, увлекала за собой и других, была принципиальной и требовательной.

Началась война. Комсомол отправлял на фронт добровольцев. Сердце сжималось, в горле стоял комок, когда прощалась Мария Алексеевна со своими друзьями-сверстниками. Проводила и двух своих братьев. Оба погибли. Тяжелая утрата на всю жизнь. Отправляли и девушек, обучив на курсах медсестер. Надо было выращивать хлеб, а в деревнях оставалось мало мужчин. Вся тяжесть легла на плечи подростков, стариков и женщин. Ох, не сладко было комсомольскому секретарю! Не всегда успевала с делами. Выручали субботники и воскресники. Очень ярко запомнился случай во время подготовки к севу. Предыдущая осень была дождливой, а мужской силы в деревне было мало: вся техника осталась в поле. Вдруг телефонограмма из обкома комсомола: «Собрать всю технику на полевой стан, вычистить, отремонтировать и подготовить к севу». Выручила молодежь. Собрали техни-

ку. Эту задачу выполняли как боевое задание. Опыт красноборцев был применен и в других районах республики.

В 1942 году Марию Алексеевну направили учиться в Свердловск в партшколу. После ее окончания М.А. Рубцову на бюро Красно-Борского РК КПСС утвердили заведующей отделом пропаганды и агитации райкома партии. Работала смело, усердно. Послевоенные годы тоже были трудными. Исколесила весь район, знала, чем живет каждое небольшое село. Собrania, встречи, лекции, доклады.

В 1947 году в Татарском обкоме КПСС открылась одногодичная партшкола и Мария Алексеевна окончила ее тоже с отличием. 12 человек выпускников, в том числе и Марию Алексеевну, отобрали на пропагандистскую работу. Направили ее в Корноуховский район, где она работала заведующей отделом пропаганды и агитации райкома и по совместительству редактором районной газеты «Знамя Победы».

Здесь Мария встретила с бывшим фронтовиком – своим будущим мужем Александром Крайновым. Он был высоким, молодым, красивым. Поженились. В 1948 году родился сын Владимир, а потом дочь Валентина. В любви и согласии проходили годы их жизни.

Крайнов Александр Осипович также работал в партийно-советских органах. Построили хороший дом, завели хозяйство, купили корову. Жизнь семьи была хорошей. Но в 1951 году начались административно-территориальные изменения в республике. Корноуховский район был расформирован. Семья уехала в Казань. Вскоре Александра Осиповича назначили начальником отдела по снабжению сырьем Шумбутского спиртзавода. Мария Алексеевна вернулась на свою любимую работу в школу, работала учительницей русского языка и литературы, рисования. А пропагандистская работа стала ее постоянным общественным поручением. На этом поприще Мария Алексеевна проработала 34 года. За добросовестную работу пропагандистом и активное участие в общественной работе ее имя дважды было занесено на Доску почета республики, в Книгу почета района, она награждена многочисленными Почетными грамотами. За добросовестный труд имеет много правительственных наград.

Учительница Рубцова никогда не забывала о повышении своего образования. Заочно окончила Елабужский учительский институт и Казанский педагогический институт. В с. Шумбуте семья окрепла. Снова построили добротный дом, обосновали хозяйство, разбили сад. Мария Алексеевна работала завучем в школе. В 1966 году ее назначили директором Рыбно-Слободской средней школы. Семья переехала в Рыбную Слободу. За один год новый директор успела сделать немало. Ее принципиальность, самостоятельность в решении многих задач не нравились районному руководству. Она не хотела быть просто исполнителем воли начальства. Ушла с этой должности, стала работать завучем школы. Энергичная, требовательная, аккуратная во всех

делах, она прививала лучшие качества педагога своим коллегам. Упорству в работе, уверенности в святости своего дела, терпению, трудолюбию учила она весь педколлектив. Главные черты ее характера: справедливость, правдивость, честность, порядочность содействовали ее авторитету в школе.

Мария Алексеевна любит землю. Относится к ней как к матери-кормилице. Сейчас она на заслуженном отдыхе. Но ее руки никогда не отдыхают. У нее прекрасное приусадебное хозяйство.

Эта женщина никогда не теряла чувства достоинства, мужественно преодолевала жизненные удары. В ней мудрый жизненный источник, пример для многих. Без таких людей жить невозможно, на них земля держится.

1980–1990-е годы

С 1968 по 1981 годы директором школы работал **Кузнецов Михаил Иванович**. Вся деятельность молодого директора была подчинена одной задаче – строительству типовой школы на 640 мест. Стройка шла успешно, не покладая рук работали и учителя, и учащиеся. В 1971 году учебный год начался в новом трехэтажном кирпичном здании. В 1981 году к этому зданию был сделан пристрой для начальных классов. Все дети стали заниматься в нормальных условиях. Улучшились условия работы учителей. Создавались кабинеты, школа пополнялась техническими средствами, новым оборудованием. Работал молодежный лагерь труда и отдыха. Успешно решались задачи образования и воспитания подрастающего поколения.

Следующие 10 лет (1981–1991 годы) школа находилась в руках отличника просвещения России **Куклева Ивана Семеновича**. Школа имела полуторатысячный сплоченный коллектив педагогов и учащихся. С целью повышения педагогического мастерства была введена аттестация учителей. Учащиеся работали в производственной бригаде, отдыхали в спортивно-трудовом лагере. Проводилась большая работа по организации досуга учащихся. Постоянно пополнялась материально-техническая база школы. Работа-



Педагогический коллектив Рыбно-Слободской средней школы. 1985 г.



Туристическая поездка лучших учащихся школы в Москву. 1981 г.

ли зоны пионерского действия, спортивные площадки. Хорошо была налажена связь с предприятиями и организациями. Действовали детские спортивные площадки по месту жительства ребят.

Иван Семенович творчески подходил к руководству школой и решению вопросов образования и воспитания. Он проявлял заботу о каждом человеке. Это действительно истинный альтруист. Он как отец, справедливо и мудро опекал, наставлял, направлял на правильный путь ребят. Большое внимание уделял трудновоспитуемым подросткам.



И.С. Куклев. 1983 г.

Куклевы – учительская семья из трудолюбивых, старательных, честных, благородных людей. Земля, крестьянский труд, природа заложили в этих людей свою красоту, мудрость, спокойствие, практичность. Жена Ивана Семеновича Антонина Григорьевна работала биологом в школе. Она, хорошо зная материал, постоянно осуществляла практическую направленность урока. Прекрасно ладила с детьми, развивала в них любознательность, прививала любовь и уважение к природе, земле.



А.Г. Куклева. 1982 г.

Воспитывала заботливое отношение к окружающей среде.

Куклевы вырастили достойных детей и внуков, преуспевающих специалистов. Дочь Алевтина окончила финансово-экономический институт. Работая в академии наук Татарстана, была в числе первых специалистов, которые овладели компьютерной техникой. В настоящее время работает на одном из крупнейших заводов Казани.

Сын Герман после окончания Казанского государственного университета работает в правоохранительных органах. Он является заместителем начальника отдела внутренних дел Авиастроительного района Казани. Обладает высоким профессионализмом. Полковник Куклев – творческая личность, справедливый, мудрый правозащитник, заботливый сын и отец.

Высоконравственные идеалы семьи вызывают любовь и уважение многих сельчан, людей района. Куклевы – добрые люди, на них можно положиться в любое время.

Заслуженный учитель Республики Татарстан **Шелкова Вера Ивановна** руководит школой с 1991 года. В 1994 году школа стала гимназией. Благодаря упорству и труду директора и педагогического коллектива школа одержала победу в республиканском конкурсе «Школа года – 1993 г.», в конкурсе «Школа года – 1997 г.» заняла 3-е место в Республике Татарстан. Была награждена компьютерным классом.



В.И. Шелкова. 1990 г.

Наша гимназия в десятке лучших сельских школ Татарстана. Она в числе «100 лучших школ России» (конкурс 1995 г.). Школа дает глубокие знания учащимся. Наши воспитанники, занимая первые места в районных олимпиадах, успешно участвуют в республиканских.

К 2003 году окончили школу 4 405 учащихся, из них 58 с золотой медалью, 71 – с серебряной. Почти все выпускники успешно учатся в вузах и техникумах. Гимназия укрепляет материальную базу. Повышается педагогическое мастерство учителей. В последние годы звания «Заслуженный учитель Республики Татар-

стан» удостоена завуч Л.А. Боброва, звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – учитель ОБЖ В.Г. Щербаков. В школе работает 11 педагогов высшей квалификационной категории, Т.Г. Шайхутдинова, Ф.И. Салихова, Г.Г. Гараева награждены знаком «За заслуги в образовании».

Хорошие организаторские способности директора, высокий профессионализм, принципиальность и требовательность в работе всех учителей и воспитателей сопутствуют успехам педагогического коллектива гимназии.

Звание «Заслуженного учителя Российской Федерации» присвоено было в 1985 году учительнице математики Кузнецовой Клавдии Григорьевне, «Заслуженным учителем Татарстана» стали Мельникова Вера Ивановна, Шурьгина Эмилия Алексеевна.

Валиева Амина Гадиевна награждена орденом Трудового Красного Знамени. Темникова Раиса Степановна (1971 г.), Мифтахова Тамара Хазиповна – орденом «Знак Почета» (1978 г.).

Знак «Отличник просвещения РСФСР» вручен:

1. Саркеевой Суфии Хаковне – 1980 г.
2. Соколовой Нине Александровне – 1981 г.
3. Трофимовой Марии Ивановне – 1983 г.
4. Гавриловой Зое Владимировне – 1983 г.
5. Гилязетдиновой Розе Аглеевне – 1985 г.
6. Газизовой Альфии Акрамовне – 1986 г.
7. Пичуговой Лидии Алексеевне – 1987 г.
8. Ильиной Галине Владимировне – 1987 г.
9. Бобровой Любви Александровне – 1988 г.
10. Фадейчеву Валентину Ивановичу – 1988 г.
11. Бибаковой Галине Федоровне – 1989 г.
12. Куклеву Ивану Семеновичу – 1982, 1990 гг.
13. Ашраповой Альфии Сабировне – 1997 г.

Покатаева Антонина Петровна (1919–2004)

Родилась она в бедной крестьянской семье. Дед был бурлаком на Волге. Там он и погиб от тяжелого труда. В семье было 9 детей (6 сыновей и 3 дочери). Отец Петр Семенович Киселев со своими детьми пас общественный скот. Таким образом зарабатывал на жизнь семьи. Мать Евдокия Фоминична рано умерла. Детям пришлось проявлять много самостоятельности, старания в жизни. Потом в дом пришла чужая женщина Екатерина Карпеевна – женщина доброй души. Дети восприняли ее как родную мать.

Училась Антонина в Полянской школе. Учил Константин Иванович Орлов. Продолжила образование в Рыбно-Слободской школе. Когда училась в 10-м классе, на урок зашла директор Анна Тихоновна Мирясова. Она

обратилась с вопросом: «Кто желает учить детей?» Записалось 9 человек, в том числе и Тоня. Распределили по школам. Она попала в Зюзинскую начальную школу. Работала вместе с Ниной Ивановной Апрелевой. Отец был рад, что дочь начала работать. Это было в 1937 году. Антонина Петровна заочно окончила Чистопольское педагогическое училище.

Брат Петр стал военным. Он служил в Крыму – г. Евпатории. Он вызвал к себе всю семью. Антонина Петровна осталась одна. Жила она в д. Зюзино. Бригадир наравне с колхозниками распределял учителей на работу. Давал нормы по заготовке дров, уборке хлеба. Жали рожь, пшеницу по 1 га за сезон, вязали снопы, ставили стога, дергали лен.

Вечерами молодежь ставила концерты для населения. Учителя ходили по домам, проводили разъяснительную работу во время выборов в органы власти, распространяли государственные займы.

В 1941 году началась война. Антонина Петровна проводила на фронт 4-х братьев. Трепетно ожидала их письма. А в 1942 году получила повестку и Антонина Петровна. Вместе с другими девушками приехала на лошади в Казань. Прошла комиссию. Всех девушек накормили в столовой. Сообщили им, что утром их будут отправлять на фронт. Но произошло непредвиденное. Девушек стала осматривать военный врач – невысокая, молчаливая женщина. Она стала выбраковывать призывниц. Находила болезни. Вспоминая этот день, Антонина Петровна поняла – врач их пожалела. Но и в действительности девушки были так худы, едва ли смогли бы они вытаскивать с поля боя раненых бойцов. Обиженные, расстроенные они вернулись домой.

Тяжело было на душе. Все родные в Крыму. Тоня чувствовала себя одиноко. Поехала к своим в Евпаторию. Устроилась на работу в Порфирьевскую начальную школу. Работала, не жалея сил. Но судьба вернула ее в родные края. С фронта пришел ее друг Покатаев Виктор Федорович. Он написал письмо. Просил ее приехать. В июле 1949 года они поженились. В 1950 году родилась дочь Татьяна, потом сын Владимир. Виктор Федорович был ранен и в 1951 году в казанском госпитале он умер. С того времени Антонина Петровна одна растила и воспитывала детей. Дала им образование, помогла им в жизни. Все тяжести мужественно вынесла на своих плечах. После Полянской школы три года работала инспектором в районном отделе образования, затем учила в вечерней школе. Хорошо ладила с людьми. Ее почитали, уважали, часто обращались за советом. Каждому ученику Антонина Петровна находила нужные слова.

Жизнь была полна интересных событий, трудовых успехов, забот и тревог. Спокойствие, рассудительность, выдержанность, глубокое убеждение в необходимости данного дела помогали ей решать сложные жизненные вопросы. Счастлива с детьми, внуками. Окружена теплом и заботой близких. Эта кроткая, скромная труженица все годы трудовой деятельности достойно исполняла свой добрый, благородный долг – обучение, воспитание детей и взрослых людей. В этом был смысл ее жизни.

Дрягунова Фаина Яковлевна



Путеводная звезда, наставница и большой добрый друг для многих – Фаина Яковлевна Дрягунова. Жизнь сама указала ей дорогу. Учеба свела с замечательными учителями нашей школы: Киселевой Александрой Павловной, Киселевой Ниной Сергеевной, Мирясовой Анной Тихоновной, Пузырьковым Василием Александровичем. Это было настоящей школой жизни для нее.

После окончания средней школы Фаина Яковлевна получила назначение в Трой-Ураевскую восьмилетнюю школу. Директором школы в то время работал Караганов Сергей Васильевич. Этот чуткий человек тихо, ласково, спокойно помогал познать азы педагогики, психологии, методики обучения. У него было уди-

вительное терпение, он всегда излучал тепло, заботу о детях, учителях.

Старание, смелость, простота, открытость вывели Фаину Яковлевну в число активистов школьного дела и общественной жизни. Ее взяли работать в райком комсомола – заведующей школьным отделом. Через короткое время избрали вторым секретарем райкома комсомола. Энергия, задор, творчество, поиск – главные слагаемые комсомольского вожака. Она постоянно среди молодежи. Много интересных дел, начинаний было на счету комсомола тех лет. Продолжила учебу заочно. Фаина была удивительным лидером молодежи села. Не отказалась она от работы и с пионерией. Долгие годы работала пионервожатой в школе. Потом преподавала в начальной школе. Учила детей собранности, ответственности, серьезному отношению к учебе, к любому делу. Несмотря на строгие требования учителя, дети очень любили Фаину Яковлевну за умение быстро забывать плохое, за справедливость. Была она доброй, веселой. Разработала свою технологию обучения, детям с ней было интересно, легко и весело.

41 год Фаина Яковлевна проработала в народном образовании. Очень много доброго, хорошего заложила в души ребят. Огонек своей души она передала каждому. Много наград у этого славного ветерана педагогического труда Фаины Яковлевны Дрягуновой.

Гимн человеку труда – Зое Андреевне Адамович

Никогда руки этой удивительной женщины не бывают без дела: шьет, вяжет, плетет, занимается садоводством. Коренная жительница нашего села, она воплотила в себе все те качества, что были присущи нашим сельчанам:



З.А. Адамович. 1968 г.

разные виды рукоделия, кружевоплетение, вязание, вышивание, шитье, да еще одно «хобби» – разведение сада, огородничество.

Фантазия, тонкий художественный вкус было характерной особенностью рыбнослободских кружевниц. Эти черты получили развитие в изделиях современной мастерицы. Прекрасные умения мастериц прошлого впитала в себя Зоя Андреевна. Вот почему на выставках художественного творчества, в музеях нашего села изделия Зои Андреевны вызывают восхищение, радость, гордость.

Эта художница работала учителем трудового обучения гимназии № 1. Сколько девушек прошли через ее руки, получили замечательные навыки, умения по пошиву различных изделий? В школе дело было поставлено так широко, должным образом, что выпускницам вместе с аттестатом зрелости вручали свидетельство о получении профессии швеи. Такие знания важны и необходимы каждой хозяйке. Мастерство, художественную фантазию, аккуратность передавала она своим ученицам. Многие из них выбрали профессию швеи и стали классными специалистами. Петухова Любовь Ивановна – наша выпускница – продолжила дело своей учительницы. Она – преподаватель трудового обучения в гимназии. Люция Гайнуллина долгое время работала мастером-закройщицей в Комбинате бытового обслуживания. Н.Ф. Мусина, Т.И. Лазарева стали искусными мастерами по вязанию. Этот список можно продолжить. Начав трудовой путь в 1942 году, З.А. Адамович 40 лет жизни посвятила любимому делу. В селе Зою Андреевну знают как славную, добрую женщину. Много благодарностей принимает она от своих бывших учениц.

Максютина Нина Ивановна

Родилась Нина Ивановна 19 декабря 1926 года. В 1950 году окончила Елабужское педагогическое училище. Пять лет по направлению Министерства работала в Свияжске. В 1956 году семья переехала в Рыбную Слободу. 44 года Нина Ивановна работала учительницей начальных классов. Очень энергичная, активная, она умело сплачивала детский коллектив, была авторитетом для учащихся, учителей и родителей. Добивалась хорошего усвоения материала, глубоких знаний учащихся. Всего в школе сделала 13 выпусков. Многие ее выпускники выбрали профессию учителя: Л.А. Пичугова, О.В. Кормачева, В.В. Загустина, Г.Р. Нигметзянова, О.А. Калабанова и др. Более 55 человек работают в школе.



Имя Нины Ивановны занесено в Книгу почета школы. Награждена медалями: «Ветеран труда», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне».

Прекрасная жена, добрая мать, замечательная женщина. Главным делом Нины Ивановны было воспитание честных, благородных, старательных людей. С этой задачей она хорошо справилась. По праву ее называют матерью наших учителей.

Вместе с мужем Жабровым Владимиром Сергеевичем воспитали прекрасных детей: дочь Вера – учитель ведущей категории школы № 2, Елена – хороший специалист – врач, работает в Киеве, сын Виктор – строитель в Москве, Надежда – воспитательница в детском саду. Все старательные, умные, упорные,

достойные люди. Они хорошо воспитывают своих детей.

Мудростью, благородством, добротой, скромностью Нина Ивановна заслужила честь и благодарность многих людей села.

Степанова Инесса Николаевна

Родилась Инесса в Казани в 1933 году. Окончила школу с золотой медалью. Поступила в Казанский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Окончила институт с красным дипломом. Получила направление в Рыбно-Слободскую среднюю школу. Учащиеся с интересом встретили молодую учительницу. К каждому ребенку Инесса Николаевна находила подход. В проведение уроков вкладывала всю душу. В работе была аккуратной, упорной. Все дела доводила до конца. Педагогическое мастерство Инессы Николаевны проявлялось на каждом уроке. Она применяла новую технологию в обучении, учила ребят математической науке, точности, мышлению. Инесса Николаевна обладает высокой эрудицией, талантом художественного чтения, любит лирику. Ее благородство вызывает восхищение.

Добрые дела Инессы Николаевны продолжены ее учениками. Очень многие выбрали профессию учителя математики. Логинова Алевтина Николаевна – учительница математики школы № 2 – является ученицей Инессы Николаевны.

Кавалер ордена «Знак Почета» – Темникова Раиса Степановна

Судьба Раису Степановну из поселка Екатериновка бывшего Ново-Шешминского района перебросила в Рыбную Слободу. Все годы своей жизни она отдала детям. Справедливая, требовательная учительница воспитывала



честных, преданных делу, ответственных людей. Развивая детское самоуправление, коллективизм, поддерживала в каждом ребенке самые лучшие качества, воспитывала их, развивала, совершенствовала как личность. Ласковое, материнское отношение, понимание их, преданность делу сопутствовали ее успеху. В детях она развивала творчество, самостоятельность, не забывая, не упуская ни одного ребенка из виду.

Много выпусков подготовила Раиса Степановна. Все классные коллективы отличались хорошими знаниями. Любимая учительница начальных классов пользовалась авторитетом и уважением среди детей, родителей, педагогического коллектива и односельчан. Она, ее труд, достойны такой высокой награды. Она –

кавалер ордена «Знак Почета».

Мифтахова Тамара Хазиповна

Родилась Тамара Хазиповна в Москве в 1929 году в семье служащего Х.З. Мифтахова. В числе 25-тысячников ее отец Хазип Залятдинович был направлен в Татарию создавать колхозы. Работал он в Ютазинском, Лаишевском, Черемшанском районах председателем райисполкома. С 1953 года работал в Уполминзаге в Рыбной Слободе. Решал проблемы заготовки сельхозпродуктов.

Тамара Хазиповна окончила среднюю школу, потом учительский институт. С 1953 по 1989 годы работала учительницей биологии Рыбно-Слободской гимназии. Создала в школе опытническое хозяйство. Беспрерывно работала заведующей пришкольного участка. Тамара Хазиповна воспитала не одно поколение учителей биологии. Ее достойный, добросовестный труд был отмечен правительственными наградами. Эта славная труженица награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». В 1976 году Тамара Хазиповна награждена орденом «Знак Почета». Ее имя занесено в Книгу почета республики. У нее 13 Похвальных грамот: за охрану природы, хорошую работу на учебно-опытном участке, за успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и т.д. Действительно, Тамара Хазиповна достойный учитель школы и села.



Кузнецова Клавдия Григорьевна



Кузнецова Клавдия Григорьевна – Заслуженный учитель РСФСР, учитель математики Рыбно-Слободской средней школы. Любовь к точным наукам, интерес к математике определили ее судьбу. Она стала мастером своего дела. Это творческий, эрудированный педагог. Четкость и организованность – принцип деятельности Клавдии Григорьевны.

Многие учащиеся, чьи дороги были связаны с учебой в высших учебных заведениях, благодарны и счастливы, их учила Клавдия Григорьевна.

Развитие логического мышления, привитие навыков самостоятельности – в этом учитель видела свое главное назначение. Активизацию мыслительной деятельности считала важной проблемой в образовании и воспитании. Она – друг, советчик детей. Обучение в

высшей математической школе при Московском государственном университете имени Ломоносова открыло дорогу многим парням доступ к инженерно-техническим наукам, технике. Ее всегда украшали скромность и высокий профессионализм. Она авторитетна в школе, селе. Неутомимая труженица внесла достойный вклад в образование и воспитание молодежи. Детей и внуков своих воспитала ответственными, честными людьми.

Лылова Прасковья Кирилловна

В 1956 году по направлению Министерства образования начала работать Прасковья Кирилловна в Рыбно-Слободской школе, и в ее трудовой книжке нет других записей, кроме – назначена учителем химии и биологии. Сразу же Прасковья Кирилловна взялась за дела: хорошая работа учащихся на уроке и для связи обучения с практикой – кружок юннатов. Как было приятно детям после занятия кружка сесть кружочком и поесть спелый сахарный арбуз, выращенный своими руками. Много славных дел было у юннатов: выращивали бобовые, злаковые, редкие растения. Экспериментировали: как влияют на растения разные сроки посад-





Дети и внуки Лыловых. 1986 г.

ки, минеральные, органические удобрения, химикаты. Это была научно-исследовательская работа с описанием опыта. Всему учила прекрасная учительница своих учеников. Она вела детей спокойно по ступеням наук биологии, зоологии, химии. Всегда находила моменты благотворного воздействия на ребят. Удивительные слова находила Прасковья Кирилловна, когда знакомила детей с природой родного края, растительным и животным миром, когда собирали растения для гербарий. Подчеркивала величие человека как венца природы, говорила о любви и разумном, бережном отношении к лесу, реке, озерам и т.д.

Учительница удостоена званий «Заслуженный учитель ТАССР», «Заслуженный лесовод ТАССР». Она – очень уважаемый и любимый человек в нашем селе.

Вместе с Владимиром Александровичем Лыловым создали семью. Дети Лыловых хорошо и отлично учились (сын Сергей и дочь Ирина окончили школу с золотой медалью). Сергей окончил Казанское военное инженерно-ракетное училище, защитил кандидатскую диссертацию, занялся преподавательской деятельностью. Он около 30 лет был одним из лучших преподавателей артиллерийского училища в Казани. В звании полковника ушел в отставку. Евгений поступил и окончил Казанский государственный университет, биологический факультет. Успешно занимался предпринимательской деятельностью. 16 октября 2005 года в муниципальных вы-

борах Евгений Владимирович одержал победу, его избрали главой Рыбно-Слободского муниципального района. Дочь Ирина стала учительницей. Она продолжает дело своей матери, работает в одной из казанских школ. Лыловы – ответственные работники, прекрасные люди. Благородные, честные, добрые Лыловы пользуются авторитетом и уважением сельчан. Интересные, творческие личности родились и выросли в этой семье. 9 прекрасных внуков радуют Прасковью Кирилловну и Владимира Александровича Лыловых.

Скобеева Нина Александровна (1916–2005)

Нина Александровна – ветеран пионерского и комсомольского движений села. Ее воспоминания представляют большой интересный материал для молодежи, учителям села.

«В пионерскую организацию я вступила в 14 лет. Прежде, чем стать пионеркой, прошла серьезную психологическую борьбу. Мои родители и родители моих подруг запрещали нам вступать в пионеры. Пугали тем, что нас «на том свете будут прожигать раскаленным железом, жарить на горячей сковороде, и что повесят нас на галстуках». Убеждали, что надо ходить в церковь и забыть про пионерию и комсомол. А мы, девчонки, убегали тайком из дома и приходили на пионерские сборы. На них было очень интересно. Вожатая Валентина Павловна Субботина убеждала нас, что нужно заняться добрыми делами. О чем говорилось на сборах, мы держали в секрете. Все поручения пионерской вожатой выполняли с радостью. Когда исполнилось 10 лет, мне разрешили бывать на открытых сборах. Часто нам, детям, еще не пионерам, давали поручения, и мы отчи-



Н.А. Скобеева. Встреча в школе. 1990 г.

тывались за их выполнение. Ребята-пионеры своей первой задачей считали хорошую учебу, и мы старались на уроках. После окончания школы I ступени учились дальше в школе II ступени. Успешно ее окончив, поступали в институты.

Мне очень нравилось на пионерских сборах. Я заворуженно смотрела на вожатых. Кроме Валентины Павловны работала еще Ка-

раганова Полина. Они рассказывали о новой жизни, о коммуне, колхозах, о строительстве новых заводов, о героях труда. Мы часто собирались у костра, обсуждали свои дела, пели любимые песни, читали стихи, кружились в танцах, плясках. Я завидовала пионерам и ждала дня вступления в эту организацию. На всю жизнь я запомнила этот день – 19 мая 1929 года. В здании Народного дома собрались все пионеры, состоялся сбор. Ко мне подошел вожатый отряда Миша Романов. Он был из Дон-Урая (жаль, погиб на фронте). Миша проверил, как я знаю торжественное обещание, законы юных пионеров. Я ответила хорошо, хотя очень волновалась. Миша улыбнулся, повязал мне алый галстук, отдал пионерский салют. Я также ответила этим знаком и стала пионеркой.

В начале июня 1930 года в Казани проходил областной пионерский слет. В числе других пионеров меня тоже избрали делегатом на этот слет. Впервые в жизни я увидела большой город. Была очень удивлена. Ведь никогда раньше я не выезжала из села. Делегатов слета встретили очень хорошо. Разместили нас в гостинице, выдали красиво оформленные книжечки. По ним мы ходили на экскурсии по заводам и фабрикам, имели право бесплатно ездить на трамваях и троллейбусах. Мы были на кондитерской фабрике «Светоч». Нас угощали конфетами. Вечером были в кино, а потом в театре. Во Дворце пионеров было интересно и весело. Там звучала музыка. Мы разучивали новые пионерские песни. Когда я вернулась домой, обучала этим песням всех ребят села. Я так увлеченно занималась пионерскими делами, что меня сразу приняли в комсомол. Работа в комсомоле была более серьезной и интересной. Приходилось работать с людьми. Мы организовывали лыжные десанты. Ездили по деревням, выступали с концертами. Там постоянно показывали спектакли. Эти спектакли мы репетировали в Народном доме села. Занятия в Нардоме помогли мне овладеть актерским мастерством. Играть в спектаклях я очень любила. Жители наши выступления воспринимали тепло и радостно. Окончив Чистопольское педучилище, я стала работать учительницей начальных классов.

Мы, активисты комсомола, учителя в д. Сорочьи Горы на красивом берегу Камы организовали пионерский лагерь. Там отдыхали дети со всего района. Самых активных пионеров мы посылали во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек».

В 1935 году состоялась II районная комсомольская конференция. На ней меня утвердили заведующей пионерским отделом РК ВЛКСМ. За годы комсомольской работы было очень много полезных, интересных дел. Я любила детей. После райкома комсомола стала работать в Рыбно-Слободской средней школе. Очень счастлива тем, что с детьми умела хорошо ладить, работа была успешной и меня до сих пор не забывают мои воспитанники.

Н.А. Скобеева. 1970 г.».

Расторгуева Валентина Дмитриевна



В.Д. Расторгуева. 1975 г.

На берегу Камы на улице Советской проживает Валентина Дмитриевна Расторгуева, урожденная Суворова. Родилась она в 1919 году в семье ювелира по изготовлению серебряных украшений. Отец был одним из замечательных мастеров-кустарей села.

Как все, училась в школе. Поняла свой интерес к образованию, поступила в Казанский учительский институт. После окончания института три года проработала в Альметьевске. Потом вернулась домой. Тогда не все имели возможности учиться. Многим приходилось работать. Районный отдел образования на базе средней школы создал вечернюю школу рабочей молодежи. Руководила все годы (с 1949 по 1973) этой школой Валентина Дмитриевна. Рассудительная, спокойная, выдержанная учительница проявляла упорство, требовательность, умело управляла коллективом.

Валентина Дмитриевна – счастливый человек. Она окружена вниманием детей и внуков. Добрая, простодушная, открытая. Несмотря на годы, лицо ее светится улыбкой. Она продолжает радоваться каждому дню.

Валентина Дмитриевна – труженица тыла. Сложно, тяжело было в селе в те годы. Бедные, голодные дети без учебников, тетрадей приходили в класс. Много было случаев, когда ребенок не мог смириться с гибелью отца. Учительница вниманием, заботой, теплотой, уговорами помогала детям преодолевать тяжелую утрату. Убеждала, что наши воины достойны гордости, уважения, что они – их дети – память о невернувшихся домой, что эта память будет вечной.

Учителя в то время работали в Полянке, Анатыше на сельскохозяйственных работах. Жали, молотили, собирали колоски, чтобы не пропало ни одного зернышка, чтобы побольше хлеба отправить на фронт. Заготавливали дрова, ухаживали за животными. Школа имела подсобное хозяйство: лошадей, свиней, кур, кроликов. Продукция вся поступала в столовую для питания детей. Зимними вечерами собирали посылки на фронт: кто что мог, отрывали от своего пайка, вязали носки, перчатки, шарфы, отправляли письма защитникам Родины с теплыми нежными словами. Все ждали Победы. Валентина Дмитриевна всегда помнит те годы. Она высоко оценивает труд односельчан, их вклад в общее дело победы над врагом.

Мусина Нина Федоровна



Н.Ф. Мусина. 2005 г.

Прямо со школьной скамьи начала свою педагогическую деятельность Н.Ф. Мусина. С выпускного вечера она стала работать пионерской вожатой в родной школе. В те времена учащихся школы было почти полторы тысячи. Добрая половина выпадала на долю пионерии. Пионеры были старшими друзьями октябрят. Они работали с детьми младше их. Вели за собой, принимали их в свои ряды. Вот такой многочисленной армией учащихся руководила вожатая Нина. Сколько интересных дел, сколько начинаний – все проходило через душу вожатой. Каждый пионерский отряд действовал под руководством вожатой. Их обучала, готовила Нина Федоровна, через них осуществляла руководство многоголосой детской организацией.

Хваткая на добрые дела, энергию и задор Нина стала комсомольским вожаком. Руководить школьной комсомолой было не так-то просто. Нужно менять стиль отношений, организовать себя и других, вести за собой всю комсомольскую организацию. Широкое развитие инициативы и самостоятельности, выбор оптимальных форм и методов работы стали главным направлением деятельности комсомольского секретаря. Организуя ребят на совместное настоящее дело, комсорт проявляла заботу о воспитании чувства ответственности, осознании своей взрослости, самостоятельности, независимости. В 14–16 лет подросткам свойственно тревожное состояние души, идет перестройка поведения. Изменения ребят во взаимоотношениях с окружающими, вопросы учебы, отдыха, занятий в различных творческих объединениях было особой заботой секретаря.

Определенный стиль работы комитета комсомола школы, его лидера, занятия молодежного клуба «Прометей», работы лагеря труда и отдыха, производственной бригады школы, трудовые десанты были самыми лучшими в районе. Ум, эрудиция, лучшие гражданские качества вожака привлекали ребят. Они постоянно были около комсорга, росли, мужали, учились исполнению гражданского долга. Учеба, труд, спорт, организация полезного досуга были святой обязанностью молодежи тех лет. Ребята были достойными преемниками славных традиций многих поколений.

Добросовестный труд, заинтересованное отношение к окружающим, желание им добра, уважение к их работе, любовь к близким делали комсо-

мольского вожака красивым человеком. До позднего вечера ребята школы были около Нины Федоровны.

Она, славный воспитатель школы, сыграла главную роль в судьбах многих учащихся. Особенно подростков с трудной судьбой. Дискотеки, вечера отдыха, конференции, слеты, собрания и т.д., все это проводилось с особой изюминкой, что заполняло души ребят. На долгие годы им запомнились комсомольская жизнь и годы юности.

Нина Федоровна на всю жизнь связала себя со школой. Она стала работать педагогом, заведующей школьной библиотеки. Забота о детях, помощь в выборе профессии, определение будущей судьбы – предмет работы педагога Мусиной Нины Федоровны. Она предана детям, счастлива их благополучием. Правда и то, что этот истинный педагог проявляет больше заботы и участия о своих воспитанниках, чем некоторые родители. Так ей близки дети. Труд Нины Федоровны благородный, жизнь ее освещена детьми. Ее выпускники, бывшие пионеры, комсомольцы школы вспоминают об огоньке человеческой души Нины Федоровны, они приезжают к педагогу со всех уголков страны, чтобы увидеться, посидеть, поговорить, вспомнить самые интересные теплые страницы своей юности.

Трудовое счастье Нины Федоровны – это благополучие ее выпускников.



Гордимся ими

Об отважном защитнике Отечества – Кузьмине Петре Андреевиче, уже упоминалось. В роду Кузьминых – целая династия людей героической профессии – военных. Брат Петра Андреевича Александр Андреевич в годы гражданской войны был лихим кавалеристом. С его именем связано и образование первого колхоза в деревне Большая Осиновка. Он долгое время был председателем коллектива. Его сын Виктор Александрович после окончания Рыбно-Слободской средней школы в неполные 18 лет вместо отца встал на защиту Отечества. В сформированном в Казани защитно-артиллерийском полку сержант Кузьмин был назначен командиром орудия. Это он в 1941-м в военных действиях на Украине руководил боем, подбадривал и поддерживал своих бойцов; сержант Кузьмин организовал плотный заградительный огонь против фашистской авиации. Снаряд за снарядом отправляли бойцы по врагу. Пять вражеских самолетов догорели после этого боя. Еще в молодые годы умел Виктор Александрович быть мудрым, бывалым фронтовиком.

В ходе боев Кузьмин постоянно использовал новые тактические приемы, проявлял мужество и отвагу. Сплачивал отряды защитников Родины в единый, монолитный коллектив, воодушевлял их духом неукротимой борьбы, прививая качества бесстрашного воина.



А.А. Кузьмин. 1930 г.

Храбрость в схватках с врагом, смелость и решительность были постоянно присущи ему. Все годы войны и всегда солдат Кузьмин верил в Победу. Освобождение Украины, военные действия в Белоруссии, братская помощь Польше в разгроме фашистских захватчиков – основные боевые дороги Виктора Александровича. Много боевых наград у ветерана.

После войны Виктор решил продолжить путь дяди Петра Андреевича Кузьмина, посвятить себя военной службе. В 1949 году Виктор Александрович – курсант Киевского военно-морского политического училища. Способности, опыт, умение постигать науку содействовали успешной учебе. После выпускных экзаменов лейтенант Кузьмин прибывает в Краснознаменный Тихоокеанский флот, начинает службу на подводной лодке. Дол-

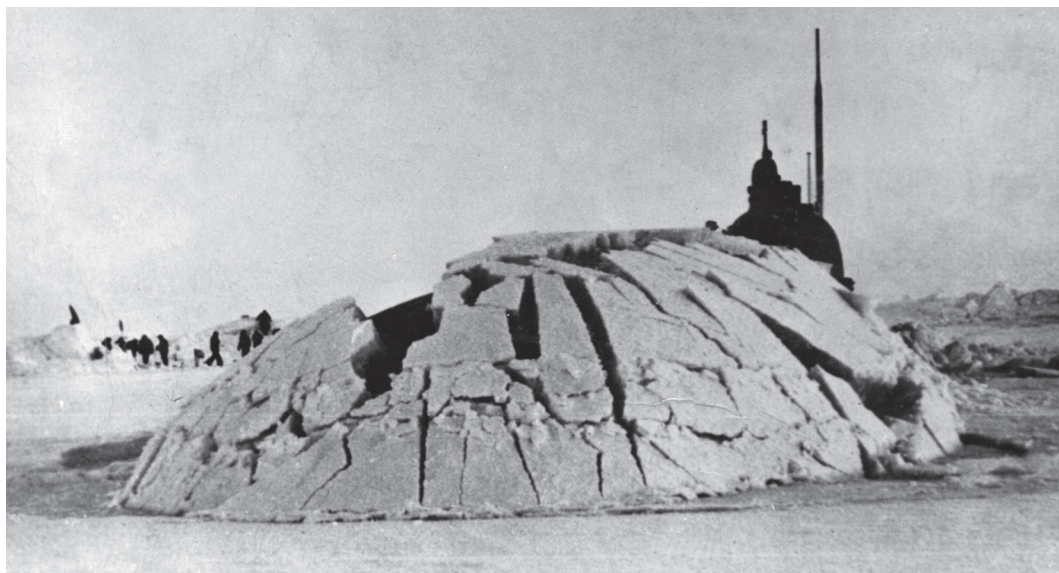
гую морскую службу прошел капитан I ранга Виктор Александрович Кузьмин, наплавал он более 140 тысяч миль, 100 тысяч из них под водой.

Очень много интересного повидал на своем веку Виктор Александрович. Во всех уголках земли у него есть друзья, всюду были памятные встречи. Он удостоен медали «Китайско-советская дружба», неоднократно бывал в Латиноамериканских странах.

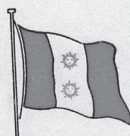
Как-то Виктору Александровичу довелось побывать с визитом кораблей Краснознаменного Тихоокеанского флота в Перу и Эквадоре. Вот что писала по этому поводу газета «Ла Расон» от 30 октября 1973 г.: «Учебный корабль на котором прибыли советские моряки «Иван Кучеренко» назван именем сына народа, человека, который сражался во имя защиты своей Родины от гитлеровских орд, которую даже великий Наполеон не смог завоевать. На русский корабль мы пришли со своими детьми. Русские моряки оказали нам большое внимание. Единственная фраза, которую они знали на испанском языке была «Большая любовь», но все мы прекрасно понимали друг друга. Нам нравятся русские люди, их манера держаться просто и дисциплинированно. Они прекрасно пели, танцевали, играли. Все они курсанты военно-морского училища».



В.А. Кузьмин — капитан I ранга. 1966 г.



Всплытие атомной подводной лодки на Северном полюсе.



*El Contralmirante Director de la Escuela Naval del Perú
y la Señora de Fernández-Dávila, tienen el agrado de invitar
al Sr. Kuzmin V. A.*

*al espectáculo folklórico y a la Recepción que ofrecerán en esta Escuela en honor
del Vice-Almirante Boris Potejin, Comandante, Oficiales y Cadetes del
Buque-Escuela de la Marina de Guerra Soviética "Ivan Kucherenko",
el día Viernes 19 a 1930 horas.*

La Punta, Octubre 1973

*Uniforme: 4-A
Damas: de largo
Caballeros: de calle
R.S.V.P.
200250 Anexo 223*

Документ перуанского контр-адмирала, выданный В.А. Кузьмину,
разрешающий плавание в территориальных водах государства. Перу. 1973 г.

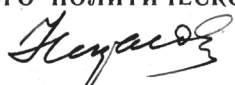
УВАЖАЕМЫЙ **ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ !**

КОМАНДОВАНИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ КИЕВСКОГО
ВЫСШЕГО ВОЕННО-МОРСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА
ГОРЯЧО И СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ ВАС, АКТИВНОГО УЧА-
СТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941—1945 ГО-
ДОВ, СО ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТОЙ — 40-ЛЕТИЕМ ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАД ГЕРМАНСКИМ ФАШИЗ-
МОМ.

В ЖЕСТОКИХ БОЯХ ЗА СВОБОДУ И НЕЗАВИСИМОСТЬ
РОДИНЫ ВЫ ПРОЯВИЛИ ЛУЧШИЕ КАЧЕСТВА СОВЕТСКОГО
ЧЕЛОВЕКА — БЕСПРЕДЕЛЬНУЮ ПРЕДАННОСТЬ СОЦИАЛИС-
ТИЧЕСКОМУ ОТЕЧЕСТВУ И ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ, НЕСГИБАЕ-
МУЮ СТОЙКОСТЬ И МУЖЕСТВО, ЖГУЧУЮ НЕНАВИСТЬ
К ВРАГУ.

И В МИРНЫЕ ДНИ ВЫ ПО ДОЛГУ ПАТРИОТА, ФРОНТОВИ-
КА ВНОСИТЕ БОЛЬШОЙ ВКЛАД В ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕ-
СКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ, В ПОДГОТОВ-
КУ ИДЕЙНО ЗАКАЛЕННЫХ, ПРЕДАННЫХ СОЦИАЛИСТИЧЕ-
СКОЙ РОДИНЕ ОФИЦЕРОВ-ПОЛИТРАБОТНИКОВ ВОЕННО-
МОРСКОГО ФЛОТА.

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА ЖЕЛАЕМ ФЛОТСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ДОЛ-
ГИХ ЛЕТ ЖИЗНИ, БОЛЬШОГО ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ ВАМ И ВА-
ШЕЙ СЕМЬЕ, НОВЫХ УСПЕХОВ В ТРУДЕ НА БЛАГО НАШЕЙ
ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ — СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕ-
СКИХ РЕСПУБЛИК.

НАЧАЛЬНИК КИЕВСКОГО ВЫСШЕГО
ВОЕННО-МОРСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА
КОНТР-АДМИРАЛ  В. НЕКРАСОВ.
НАЧАЛЬНИК ПОЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА КВВМПУ
КАПИТАН 1 РАНГА  В. ФОМИН.

« 6. » мая 1985 г.
г. Киев

Поздравление В.А. Кузьмина командованием политического отдела
Киевского высшего военно-морского политического училища. Киев. 1985 г.

Когда настало время отставки, капитан Кузьмин возвратился в родное училище. Стал преподавателем курса военно-политической работы. На своем богатейшем опыте раскрывал тонкости военной науки. Умело воспитывал новое поколение офицеров флота.

За плечами Виктора Александровича интересная, сложная, трудная жизнь. Но ничто не сломило его воли. Он постоянно был в поиске, работе, динамике жизни. Окончил еще один вуз, защитил диссертацию, стал кандидатом исторических наук, доцентом. Постоянно общался с молодежью, с людьми старшего поколения. Написал книгу «Потомкам в пример». Она посвящена флоту Отечества. Эта ценная книга – наставник для молодых, плод глубоких раздумий, исследований, творчества Кузьмина. Призыв, потребность, необходимость осмысления многовековой истории.

Традиции флота продолжают и ныне. В семье Виктора Александровича пять моряков: три капитана I ранга, мичман и курсант военно-морского училища. Старший сын Александр – командир подводного ракетного крейсера стратегического назначения «Тайфун» проходит службу на Северном Флоте.

Младший сын Сергей – капитан I ранга, командир атомной подводной лодки. За мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга в условиях, сопряженных с риском для жизни, при плавании подо льдами Арктики он удостоен звания Героя Российской Федерации (Указ Президента России от 4 января 1995 года).

Вот такая славная династия Кузьминых! Есть чему поучиться у них в жизни. Для многих это яркий, прекрасный пример исполнения воинского долга и служения Отечеству.

Садовников Лев Сергеевич



В 1948 году школу окончил Садовников Лев Сергеевич. Родом он из Русского Ошняка. Деревенский паренек выбрал себе профессию офицера армии. Поступил в Рязанское высшее военное училище. Блестяще окончил его. Служил на Дальнем Востоке, в Прибалтике, потом на Северном Кавказе. Продолжил учебу в военной академии. Тридцать семь лет своей жизни посвятил укреплению Вооруженных сил страны. Ушел в отставку в чине генерал-майора. Проживает в г. Нальчике. Проводит большую работу по патриотическому воспитанию молодежи.

Камалов Хамит Искарлович

Генералом стал и Камалов Хамит Искарлович. Он окончил Вольское военное училище. Долгое время служил в Свердловске. Ныне живет в Москве.

Большое упорство, старание, трудолюбие были главными чертами Хамита еще в детстве. Он всегда заботился о своем брате Дамире. Своими руками Хамит и Дамир обустраивали дом, вели хозяйство. Мать целыми днями была на работе. Росли братья вместе с Наилем и Ильгизом Салиховыми. Они жили по соседству. Игры мальчишек были какие-то добрые, созидательные, связанные с трудом, хорошими делами. Первым в военное училище после окончания школы поступил Наиль Салихов. Вслед за ним пошел и Хамит. «Никогда мимо не пройдет, тут же придет на помощь», – так о Хамите Камалове отзывается соседка Насима Низамовна Низамутдинова.

Увлекался спортом, хорошо учился. Получив аттестат зрелости в 1976 году, парень поступил в высшее военно-тыловое училище им. Ленинского комсомола в г. Вольске. Курсант Камалов Хамит отличался самостоятельностью, инициативностью, проявлял исполнительность и добросовестность.

В отзыве на курсанта Вольского высшего военного ордена Красного Знамени училища тыла Камалова Хамита, проходившего войсковую стажировку в в/ч 41172, отмечалось, что при выполнении работы в должности начальника продовольственной службы «отлично справился с возложенными на него обязанностями. Показал хорошие знания в организации и экономике службы, проявил организаторские способности. Данный курсант будет примерным офицером и хорошим специалистом своей службы».

Командир войсковой части майор Поляков не ошибся. Действительно, так и стало. Хамит Искарлович понимая, что знаниями силен человек, поступил в военную академию и в 1991 году успешно ее окончил.

В Генеральном штабе Вооруженных сил России служит полковник Васил Вагизович Шарипов. Он рассказал о безупречной службе генерал-лейтенанта Камалова. Верность его слов подтверждают многочисленные награды Хамита Искаровича. Он удостоен ордена «Знак Почета», ему присвоены звания «Заслуженный строитель Российской Федерации» и «Почетный железнодорожник». Имеет много медалей. Приказом министерства обороны России награжден именным оружием. Хамит Искарлович занимает высокий пост – заместитель командующего Железнодорожными войсками Российской Федерации по тылу – начальник тыла.

В народе говорят: «Кто любит людей, тот строит дороги». Камалов строит дороги. Старательные, умелые солдаты Хамита Искаровича прокладывают железнодорожные пути в Сибири, Заполярье, тундре. Одним словом, всюду. С собой несут новую жизнь. Возникают города, поселки. В них обустраивается молодежь, растут дети.



Х.И. Камалов у Президента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева. 2002 г.

Самое радостное, дорогое для нас и то, что наш генерал никогда не терял связи с родным краем. Мы рады каждой встрече с ним, гордимся его успехами. Наш простой слободской паренек стал генералом! Славно и красиво служит Отечеству!

Охраной здоровья людей, благополучием многих семей занимается жена Хамита Искаровича – Гелирам Галеевна Камалова – бывшая выпускница нашей же школы Миннивалеева Гуля. Самая красивая, упорная, старательная девушка Рыбной Слободы. В школе Гуля была примером для всех. Успевала учиться на «отлично», работала в Совете дружины, комитете комсомола. После школы Гуля поступила в Казанский мединститут. Встретились две судьбы, одна большая любовь на двоих. Хамит сделал предложение своей избраннице. Поженились. Гелирам вслед за мужем перевелась в Свердловский институт. Так началась их семейная жизнь. Трудностей, сложностей жизни не пересчитать. Упорство, терпение, доброта, мудрость Гелирам сопутствовали успеху в делах. Выросли дети: сын Руслан и дочь Юлия. Руслан окончил институт Международных отношений. Создал свою семью, успешно работает. Юлия увлеклась изучением языков (уже владеет четырьмя), учится в Англии.

Гелирам Галеевна в Москве создала большой лечебный центр с научной диагностикой и самым современным медицинским оборудованием. Много людей укрепляют свое здоровье в этом центре. Они выражают свою искреннюю благодарность этой милой, благородной женщине. Это тоже истинное служение народу!



Мамаков Кирилл Алексеевич.

Мамаков Кирилл Алексеевич

Ученым-химиком стал выпускник 1960 года Мамаков Кирилл Алексеевич. После окончания химического факультета Казанского университета его оставили в аспирантуре. Удачно защитил кандидатскую диссертацию. Продолжительное время работал в академии наук Татарстана. Занимался изучением свойств мышьяка. Имеет много научных публикаций в мировых научных журналах. Добрый, благородный, упорный, трудолюбивый человек.

Кузьмин Владимир Семенович

Кузьмин Владимир Семенович в 1964 году с золотой медалью окончил нашу школу. Поступил в Казанский государственный университет на физико-математический факультет. Производственную практику проходил в Минском государственном университете. Зарекомендовал себя как грамотный специалист. Университет окончил с красным дипломом, поступил в аспирантуру. Успешно защитил кандидатскую диссертацию. Поехал работать по направлению в Белорусскую академию наук в Минск. Далее работал над докторской диссертацией, блестяще защитил, стал доктором физико-математических наук, потом профессором, заведующим кафедрой Минского государственного университета. Ученый-физик Кузьмин достиг больших успехов в научной деятельности. Он имеет много научных публикаций. Государство высоко оценило труд В.С. Кузьмина.

мендовал себя как грамотный специалист. Университет окончил с красным дипломом, поступил в аспирантуру. Успешно защитил кандидатскую диссертацию. Поехал работать по направлению в Белорусскую академию наук в Минск. Далее работал над докторской диссертацией, блестяще защитил, стал доктором физико-математических наук, потом профессором, заведующим кафедрой Минского государственного университета. Ученый-физик Кузьмин достиг больших успехов в научной деятельности. Он имеет много научных публикаций. Государство высоко оценило труд В.С. Кузьмина.

Бухарин Геннадий Иванович

На весь мир прославил наше село парень, выросший на Каме – Бухарин Геннадий Иванович. Река сыграла большую роль в судьбе этого человека. На Каме Геннадий стал не только замечательным пловцом, но и научился быть удивительным спортсменом по греб-



Кузьмин Владимир Семенович.

ле. С Рыбной-Слободы, с Камы началась тропинка к большому спорту, триумфу на Олимпийских играх.

Годы детства и юности парня были суровыми, трудными. Приходилось бороться за жизнь, многие люди умирали от голода. Когда отец ушел на фронт, Геннадий как старший в семье заботился о матери, сестрах. В селе трудно было найти хороший заработок, в годы войны за работу почти не платили. Парень вместе с друзьями целыми днями пропадали на Каме, рыба спасла многих от смерти. При любой погоде, всевозможными методами старались поймать ее. Иногда ночевали на берегу, уходили далеко в поисках улова. Чувство голода никогда не покидало парня. Несколько раз попадал в ледяную воду, друзья спасали его. Жизнь на Каме, борьба со стихией, трудностями того времени закаляли юношу, содействовали развитию воли, упорства, находчивости, решительности. Они пригодились ему в будущем.



Бухарин Геннадий Иванович.

Первый заработок Геннадий Бухарин получил в артели «Разнопромысловик». Там он работал в сапожной мастерской, ремонтировал обувь, шил сапоги. Этот день был радостным для всей семьи. Купили немного муки, напекли лепешек, за столом все вместе поели.

Когда отец пришел с фронта, у нее в котомке была горсть хлебных крошек и больше ничего. Жена Ивана Васильевича лежала обессиленная от голода. Эти хлебные крошки Иван Васильевич поделил детям. Бухарины были старательными, трудолюбивыми. Они упорно преодолевали невзгоды, помогали друг другу, были очень дружными.

После окончания школы Геннадий был призван в ряды Вооруженных сил. Он попал в Военно-морской флот. Однажды матрос увидел, как тренировались спортсмены по гребле на каноэ. Про себя заметил, что может выступить успешнее тех гребцов. Тренер увидел интерес моряка к гребле, предложил ему попробовать преодолеть какое-то расстояние на воде. Показатели Геннадия понравились тренеру, он включил его в состав команды гребцов в соревнования на первенство Военно-морского флота. Выступление Геннадия было успешным, он стал и чемпионом флота по гребле на каноэ. Это победа стала началом спортивной биографии чемпиона. Занятия спортом так увлекли Геннадия, что он и после демобилизации не отказался от своего увлечения. Он стал заниматься в спортивной секции ЦСКА, поступил в высшую школу тренеров, окончил Московское центральное училище физической культуры

ры. С Геннадием занимался Гаврилов Федор Семенович – талантливый тренер по водному спорту. Принимая участие в соревнованиях, Геннадий Иванович стал чемпионом СССР, был включен в состав сборной команды.

В 1956 году Геннадий Бухарин принимает участие в XVI Олимпийских играх в Мельбурне (Австралия). Ему удалось завоевать бронзовую медаль. В 1957 году к олимпийской медали прибавились две серебряные медали чемпионата Европы. В 1958 году в труднейшей борьбе Геннадий Иванович завоевал титул чемпиона мира на двух дистанциях – 1000 и 10 000 метров. За спортивное мужество Геннадий Бухарин был удостоен ордена «Знак Почета», медалей, многих Почетных грамот.

В следующие годы Геннадий Иванович перешел на тренерскую работу. 9 лет он работал тренером в Народной республике Болгария. Плоды его труда сказались сразу же, сборная команда Болгарии с 16 места на Олимпийских играх завоевала III место. За особые заслуги в деле развития гребного спорта, подготовку спортсменов Бухарину в 1974 году было присвоено звание «Заслуженный тренер Болгарии». Он был награжден четырьмя золотыми медалями НРБ.

По приезду в Москву Геннадий Иванович продолжительное время работал тренером в спортивном обществе «Водник». Он высоко поднял фамилию и честь семьи Бухариных.

Геннадий Иванович достойно воспитал своих детей, внуков. Он сейчас на заслуженном отдыхе. Проживает в Москве. Каждый год приезжает в Рыбную Слободу. Этот ветеран спорта задумывается о будущем нашего спорта, предлагает открывать больше спортивных школ, с юных лет готовить будущих чемпионов. Мы гордимся нашим земляком, которого в одной из центральных газет Австралии называли «Советской молнией».

Из воспоминаний Н.М. Алексеева 1925 г.р., жителя с. Масловка

«Геннадий Иванович Бухарин, мой двоюродный брат, родился 16 марта 1929 года в селе Масловка. Его отца звали Иваном Васильевичем, а мать – Пава (до замужества – Гордеева Павлина). Его отец и моя мать Евдокия Васильевна родные брат и сестра. У них были еще две сестры: Людмила Васильевна и Павлина Васильевна. Обе очень рано потеряли мужей и доживали свой век в одиночестве. Иван Васильевич работал бакенщиком на Каме с моим отцом Михаилом Михайловичем. Его жена Пава зимой занималась домашним хозяйством, а летом работала в колхозе им. Сталина. Он был в селе Масловка. В 1936 году Геннадий пошел в первый класс Масловской начальной школы. В этом же году семью постигло горе: умерла мать Геннадия. Иван Васильевич женился на тетке Ольге из села Сорочьи Горы и переехал вместе с ней жить в Рыбную Слободу. Вскоре Иван Васильевич перевез свой дом в Рыбную Слободу и поставил его прямо напротив поликлиники. Геннадий на некото-



Г.И. Бухарин. 1957 г.

рое время остался жить в Масловке у тети Людмилы. Каждое лето парень подрабатывал в колхозе. Незадолго до войны Геннадий переехал к отцу в Рыбную Слободу. Окончил пять классов и начал работать вместе с отцом. За это время семья Бухариных увеличилась, родились еще три сестры Геннадия: Галина, Раиса и Нина. Хотя Иван Васильевич как бакенщик имел бронь, в 1942 году он уходит на фронт. В 1944 году он получил тяжелые ранения, после продолжительного лечения в госпитале возвращается домой. Тетя Ольга тоже недолго прожила с Иваном Васильевичем. Вскоре после ее смерти Иван Васильевич женился на тете Тане. У них родилась еще одна девочка – Надежда.

В начале 1943 года меня, семнадцатилетнего парня, забирают на фронт. Домой я вернулся через семь лет. Потом узнал о спортивных успехах моего брата, радовался за него. Он приезжал в Масловку. Интересовался нашими делами. В последний раз он приезжал

12 августа 2003 года с сыном Романом и с внуком. Они подарили мне на память журнал «Милиция» № 4 2003 года издания, где о Геннадии Ивановиче была опубликована статья под названием «Чтобы золото медалей не тускнело» корреспондента Евгения Грязнова.

Мне очень приятно, что мой брат Геннадий добился замечательных успехов в спорте, защищал честь нашей страны, что он своим трудом и упорством достиг вершины славы. Рад и горжусь им. Его жизнь – это пример стойкости, мужества, смелости».

Воспоминания В. А. Лылова, 1928 г.р., жителя Рыбной Слободы

«С Бухариным Геннадием Ивановичем мы дружили с юношеских лет. В начале Великой Отечественной войны он приехал в Рыбную Слободу. Вместе мы ходили в школу. Вместе проводили свободное время. Дома наши стояли на берегу Камы. Многие воспоминания связаны с Камой.

Отец Геннадия, Иван Васильевич, был взят на фронт, и большая многодетная семья Бухариных голодала. Геннадий был старшим в семье, и поэтому ему приходилось заботиться о том, чем накормить трех младших сестренек и мать. Мы постоянно рыбачили на удочку, мордами и небольшими клочками сети. По весне ловили бревна, проплывающие по реке. Нужны были дрова. После войны Иван Васильевич раненый вернулся домой и Геннадию пришлось много работать, помогать семье. Потом его проводили в армию.

Детство и юность были полны разными интересными случаями. Сейчас многое вспоминается.

В пойменных камских лугах было много озер. Однажды мы услышали, что в озере Долгом скоро «сглохнется» рыба. В этот период ее легко можно ловить. И мы вдвоем отправились туда. Долго с бреднем лазили по топким берегам озера. Улов оказался неплохим. Дома все были рады. Но через некоторое время в дом к Бухариным пришел милиционер и отобрал почти всю рыбу. Видно, кто-то успел донести.

Еще один случай. Заканчивался март 1945 года. Приближался праздник Пасхи. Нам с Геной захотелось поймать к празднику немного рыбы. Взяв лодку-долбленку, потащили ее по заснеженному берегу к промоинам во льду. Обламывая края тонкого льда веслами, спустились вниз по течению к Масловке на р. Волошку. Поставили несколько клочков сетей в Масловском затоне. Сидеть в лодке было холодно, а главное, голодно. У Геннадия было с собой отцовское охотничье ружье. Мы стали бродить по берегу в поисках следов зайцев. Зайцев мы, конечно, не нашли, а подстрелили сороку и ястреба. Опалив их и обжарив на костре, с трудом смогли съесть по кусочку. Рыбы в тот раз мы поймали очень мало.

Помнится, однажды мы рыбачили около Масловских гор. У берега стояла причаленная баржа. На ней зимовал шкипер со своей женой. В крутом берегу у них была вырыта землянка. Несколько раз мы ночевали в ней. Угощать нас им было нечем. Наоборот, иногда мы с ними делились рыбой. Однажды мы поднялись по крутому обрывистому берегу и попали в лес. В одном из заросших оврагов я увидел пушистых зверьков и испугался. Они были похожи на медвежат. Гена сказал, что это еноты. Забив их палками и сняв с них шкуру, долго варили, затем жарили на костре, но съесть их так и не смогли. Уж очень неприятный вкус был у мяса.

И так, много дней и ночей мы провели с Геннадием Ивановичем на берегу у костра. Детство и юность – это самая прекрасная пора жизни, не смогут омрачить ее даже тяжелые военные годы. Геннадий часто бывает в нашем селе. Вспоминаем мы о былых годах. Гордимся его успехами. Началом всего в его спортивной жизни была наша Кама. Это прежде всего закалка и упорство, то есть те качества, которые мы получили, преодолевая сурпризы нашей реки-кормилицы и которые нам пригодились в жизни».



Богомолова-Чернова
Антонина Васильевна. 1982 г.

**Богомолова-Чернова
Антонина Васильевна
(1913–1985)**

Родилась Антонина Васильевна в нашем селе. Ее отец Василий Богомолов был ювелиром. Дед Егор Богомолов в числе 23 умельцев-ювелиров Рыбной Слободы в 1886 году на ремесленной и сельскохозяйственной выставках был награжден Почетной грамотой. Славился мастерством и умелец Василий. Жили Богомоловы на улице Стрелка (ныне ул. Братьев Бакировых). Антонина и ее сестра Мария помогали отцу в изготовлении ювелирных изделий. Выросли они старательными, трудолюбивыми, упорными людьми.

Дядя этих девушек Александр Егорович Богомолов попал на службу в Балтийский флот. Был матросом военного крейсера «Аврора». Всю жизнь прослужил на нем.

Антонина Васильевна рано начала трудиться. После окончания школы II ступени она поступила в Чистопольское педагогическое училище. Получив образование, приехала домой. В райкоме комсомола заметили умную девушку. Направили ее агитировать за создание колхоза в Анатыше. Вместе с учителем Л.Г. Петровым ходила по домам, убеждала, уговаривала крестьян. В первый день им удалось записать 40 хозяйств. Стали обходить дома на другой день. Из этих 40 хозяйств-семей осталось в списках только 15. Снова собрались, разъяснили, что это путь к новой жизни, и решили создать колхоз «Прикамье». Председателем колхоза избрали активиста Г.С. Дулалаева.

В 1931 году Антонину Васильевну направили в д. Дикое Поле (село в 10 км от Рыбной Слободы). Она стала работать учителем. Было сложно и тяжело. Школу открыли, а заниматься было негде. Тогда нашли дом кулака Данилова. Вместо парт поставили доски. Учились в две смены: днем детишки, вечером – взрослые. И Антонина Васильевна добилась успеха. Председатель общества «Долой неграмотность» Сабитов хвалил ее. Выдал денежную премию. Радости не было конца. Девушка купила туфли. Жить Тоне было вдвойне тяжело, она помогала матери и сестре. Отец умер в 1921 году. Антонина Васильевна держалась достойно. В деревне ее любили. Когда ходила распространять государственные займы развития народного хозяйства, ее поддерживали, хотя многие семьи жили очень бедно. И с колхозом было непросто. Единоличники не шли в колхоз, не хоте-

ли сдавать хлеб государству. Снова Тоня ходила, разъясняла, убеждала крестьян. Она умела говорить с людьми.

В 1931 году колхозу дали первый трактор. Люди удивлялись – какая сила! В 1935 году девушка добилась строительства школы. Вечерами все комсомолцы собирались там.

А тут и любовь пришла неожиданно. Создали семью с Черновым Степаном. Родились дети – сын Владимир, дочь Валя.

Началась война. Муж ее погиб на фронте. Она одна вырастила детей. В 1946 году Антонина Васильевна с детьми вернулась в наше село. Ее избрали председателем исполкома сельского совета. Она была хорошей хозяйкой села, любили ее и жители. Работала на этом посту с огоньком, славно. Умерла Антонина Васильевна в 1985 году. Люди помнят чуткую, благородную женщину, которая многое сделала для села.

Дядя Антонины Васильевны Иван Гордеевич (1895 г.р.) с сыновьями Александром (1914 г.р.) и Павлом (1926 г.р.) жили и работали в Баку, потом в Грозном. Они стали нефтедобытчиками. Когда в соседней Башкирии началась добыча нефти, они в числе первых жителей оказались там, создавали Второе Баку. В годы Великой Отечественной войны снабжали фронтową технику горючим. Богомолеры имеют правительственные награды.

В 1971 году Павел Иванович приехал в г. Набережные Челны строить город автомобилистов на Каме. В настоящее время в Челнах живет его сын Юрий Павлович. Работает он директором представительства Московской фирмы на КамАЗе. Большой любитель и знаток краеведения. Поддерживает связь с селом. Богомолеры – мудрые, добрые, интересные люди.

Смирнов Степан Степанович (1916–2003)

Смирнов Степан Степанович родился в декабрьскую стужу. За окном бушевала метель. «Наверное будет буйным, беспокойным», – думал отец. А нет, контрасты природы: очень спокойный, рассудительный, удивительно упорный и терпеливый, шаг за шагом он преодолевал ступени жизни; казалось, сама удача сопутствует ему во всем.

Деревенский мальчишка, школа в с. Албае Мамадышского района. Учитель Петр Егорович Розов в классе объяснял урок. Его добрые слова, спокойствие, забота о детях, задела юную душу мальчика. Всю жизнь перед собой Степан Степанович видел этого милого человека. Это он заронил в душу мальчика мысль быть учителем. После школы Степан поступил в Казанское педагогическое училище, хотя с землей он уже был в крепкой дружбе – на поле работал с 8–9 лет, но решил стать учителем.



Семья Смирновых. 1975 г.

Окончив учебное заведение, начал учить детей. Его мудрость, терпение помогали в делах. Он быстро прошел ступени карьеры от рядового учителя до заведующего роно. В памяти остался эпизод, который остро волновал его.

Осень 1942 года, уже лед на Каме. К ним на пароходе везли 240 эвакуированных детей. Судно застряло во льдах. Как же быть? Малыши голодные, мерзнут. Степан Степанович поднял людей. Ползком по льду, осторожно снимали с парохода детей, потом на лошадях развезли в села, разместили в деревенских семьях. Радовались тому, что спасли детей.

В 1943 году призвали Степана Смирнова на фронт. Он прошел курсы по подготовке политработников в г. Алатыре (Чувашии). Лейтенант Смирнов попал в воинскую часть около города Вькса. Но через полгода по состоянию здоровья его комиссовали. Степан Степанович стал работать директором Верхне-Тимерликовской школы. Фронту нужен хлеб. На полях женщины и дети, совсем мало техники, да и та разбитая. Вскоре направили Степана Степановича, убежденного, преданного коммуниста директором Кутлу-Букашской МТС. Не зная ни покоя, ни сна, ни дня, ни ночи пропадал он на новом месте – надо было обработать земли всех колхозов.

А в 1954 году 10 февраля он по зову партии принимает совхоз «Социализм» – обнищавшее, слабое хозяйство, с большими долгами. В глазах колхозников было недоверие, боль – не поднимемся? Но кропотливый, напряженный труд людей в совхозе, объединившем три села: Шеморбаш, Алан-Полян, Тавларово, помогли подняться. Возрождали постепенно: развивали животноводство, строили школу, медпункт, клуб. Преобразились улицы села, исчезли соломенные крыши. Провели водопровод во всех трех селах. Хозяйство окрепло. Стали получать доходы.

Качества руководителя, умение работать с людьми, честность, порядочность заметило районное руководство. Коммунист Смирнов начинает работать в крупнейшем предприятии района – районном объединении «Сельхозтехника» – секретарем партийной организации. Вместе с руководителем И.И. Ивановым добился преобразования предприятия. Создали крупнейшие объекты, построили рабочий поселок в с. Полянке. Много новых квартир получили рабочие!

Человек земли Степан Степанович Смирнов преданно и верно, долго и упорно всю свою жизнь служил Отечеству. Он – орденосец. Слава ему и большое человеческое спасибо! Село помнит его.

Сибгатуллина Наиля Хакимовна

Озорная, веселая девчонка Ляля посвятила себя геологии. После школы окончила геологический факультет КГУ, работала в геофизической экспедиции в Хабаровском крае. Экспедиция искала нефтяные структуры в Еврейской автономной области. Потом поступила в аспирантуру геологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Успешно защитила диссертацию. Получила кандидатскую степень геолого-минералогических наук. Работала старшим научным сотрудником в институте нефтепромышленной химии, стала ученым-химиком.

Воины-интернационалисты

Афганистан. Как тогда говорили: «Братская помощь народу Афганистана – интернациональный долг». Наши парни были там. Карпеев Николай, Артамонов Александр, Камалов Наиль – летчики, удостоенные высокой правительственной награды – ордена Красной Звезды. Н.Б. Карпееву такой орден вручили дважды. Наилью Камалову – военному летчику пришлось работать на самолете «Черный тюльпан». Сколько было ужаса в судьбе этих парней: чуть-чуть, на волоске оставалась их жизнь.

Гребенщиков Валерий работал шофером на КамАЗе. Под огнем противника доставлял в Афганистан продовольствие, боеприпасы. При малей-

шей оплошности, узких дорогах в горах, все могло обернуться гибелью. Много машин провалилось в пропасти.

Сейчас в ОВД работает Муталлапов Ильдус. Он на полях Афганистана был смелым, решительным разведчиком.

Село вырастило достойных сынов. Летчик Николай Борисович Карпеев родился в 1962 году в д. Минулино, недалеко от Бутульмы. Потом семья переехала в Рыбную Слободу. После Рыбно-Слободской школы Николай поступил в Сызранское военное училище. Окончив это училище в 1983 году в звании лейтенанта, Николай попал в Афганистан. На своем военном вертолете он облетел все северные провинции этого государства: Баях, Файзабад, Мозари-Шариф, Калай-Тау. На счету Николая 1130 боевых вылетов. Проводил высадку десанта и обеспечивал огневую поддержку пехоте. В 1986 году при выполнении сложного боевого задания вертолет Карпеева был подбит. Николай получил ранение. Долго лечился в госпитале. Потом – снова опасная служба. Закончил войну 15 февраля 1989 года в звании капитана. В январе 1991 года из Баку, Нахичевани вывозил беженцев, спасал людей. Далее службу продолжил в Сибири. Потом вышел в отставку. Приехал домой, занялся мирными делами. Кроме орденов, Николай Борисович имеет множество медалей.

Брат Николая Марасов Юрий закончил два высших учебных заведения, хороший спортсмен. Он работает помощником прокурора в Ново-Савиновском районе Казани. Имя его занесено в Юбилейную Почетную книгу 280-летия прокуратуры России. Он еще молодой, но очень хороший специалист. Каких сыновей воспитала их мать Вера Кузьминична Марасова!

Гаврилов Николай Иванович

Несколько поколений спортсменов района обучил и воспитал Николай Иванович Гаврилов. Продолжительное время он работал председателем комитета по физической культуре Рыбно-Слободского районного Совета народных депутатов. Неоднократно наши спортсмены добивались хороших показателей в республиканских соревнованиях. Дело физкультуры и спорта в районе было поставлено на достойный уровень.

После открытия профессионального лицея № 85 Николай Иванович там создал спортивный комплекс. К спорту было привлечено много юношей и девушек. Он работал не только с ребятами из лицея, создал много секций для сельской молодежи, детско-юношеский клуб физической подготовки, возродил традиции спорта 40–60 годов. По его инициативе проводилось много спортивных мероприятий, был учрежден кубок по волейболу им. Е.М. Мирясова и многое другое.



Н.И. Гаврилов. Лыжная прогулка. 1975 г.

Все силы, талант, мастерство этого скромного труженика были отданы развитию спорта и физической культуры села и района. Он награжден многими Почетными грамотами. Вот содержание одной из них: «Российский Совет Всесоюзного ордена Трудового Красного Знамени Добровольного спортивного общества «Трудовые резервы» наградил коллектив физической культуры среднего ПТУ № 85 с. Рыбной Слободы Грамотой за достигнутые успехи в проведении Всесоюзной комсомольско-молодежной трехлетки по строительству, реконструкции и оборудованию простейших спортивных сооружений в 1982–1985 гг.» (постановление Российского Совета Добровольного спортивного общества № 36 п–1 от 21 августа 1985 г.).

Вагин Герман Михайлович (1935 г.р.)

Совет самоуправления провел в селе конкурс на лучшую улицу и дом. Бесспорно, первое место было присуждено дому Вагиных на ул. Ленина. Герман Михайлович с женой Надеждой Петровной так отстроил и украсил свое жилье, что никто не остается без восхищения. Это удивительный дом, дом из волшебной сказки.



Природа-матушка заложила в этого человека столько дарований, а Герман Михайлович развивал их своей жизненной энергией: художник, актер, музыкант, драматург, столяр, инженер, плотник, журналист, корреспондент, слесарь, землекоп. Он – мастеровой на все руки, самообытный народный талант во всех видах искусства, человеческого творения и труда.

Эти качества передались ему от родственников. В первую очередь от дяди – Александра Васильевича Вагина. Вагины – это люди широкой души. Качества их составляет «драгоценный сплав» всего лучшего, что может быть в человеке. Вагины были удивительными людьми, несколько династий мастеров удивляли мир своими ювелирными украшениями.

В роду Вагиных есть династии просветителей, общественных и политических деятелей. Дед Герман Михайловича (по материнской линии) Максин Михаил Михайлович был одним их самых просвещенных людей села, выразителем общественного мнения и идей народных масс. Он стал жертвой политических репрессий. Позже был реабилитирован. Его богатая библиотека служила основой для создания сельской библиотеки, которая была открыта и работала в его доме очень продолжительное время.

Родная мать Германа Мария Михайловна Максина умерла в возрасте тридцати лет в 1937 году. Мальчику было всего два года. Отец Михаил Васильевич был опытным бухгалтером, но и его жизнь была короткой. Он погиб в бою под Смоленском в 1941 году. Мальчик воспитывался у тетушки Натальи Васильевны Уваровой. «Университеты» Германа были настолько тяжелыми, по сравнению с ним жизнь Максима Горького была лишь крупинкой из того, что пришлось пережить, преодолеть, испытать Герману.

Сохранилась картина, которую Гера Вагин нарисовал в пятом классе. Любимой темой были сюжеты русских народных былин, сказок, поэм. Выполненные работы акварелью заставляют сомневаться, что они сделаны рукой двенадцати-



Г.М. Вагин в роли князя Трубецкого. 1954 г.

тилетного мальчика. Они были сделаны с высоким вкусом. Художественное ремесло спасло его от голода, когда учился в железнодорожном училище в п. Юдино. Старшая сестра Капитолина продавала картины мальчика. После училища парень начал работать слесарем по ремонту паровозов. Машинисты были довольны. Герман надежно, ловко ладил паровозы. Все удивлялись его мастерству.

В 1955 г. Родина позвала его на службу. Попал Герман на Дальний Восток в в/ч 420024-2а – в Центральное управление капитального аэродромного строительства. Его способности художника были замечены командованием, Герман стал работать корреспондентом газеты воинской части. Он объездил весь Дальний Восток, города Хабаровск, Николаевск-на-Амуре, Охотск, Магадан, Гижиг, Хороль, плавал по заливу имени Шелехова (напротив Камчатки), проливу Лаперуза, Японскому и Охотскому морям. Бывал на Сахалине, Курилах. Много повидал во время службы Герман Михайлович. После армии Герман стал работать художественным руководителем в Доме культуры, играл в Народном театре. Он прекрасно исполнял самые серьезные роли. Не забывал Герман Михайлович и сельских тружеников: постоянно выезжал с концертами, организовывал агитбригады. Его игра на баяне завораживала людей. В детском саду продолжительное время свое утро дети начинали с музыкальных произведений Германа Михайловича. Делали зарядку, пели, плясали, развивались творчеством руководителя. И так в течение всей жизни человек воли и упорства продолжал свое благородное дело! Еще подростком Герман спроектировал и осуществил план по ремонту старого колодца. В середине огорода был большой котлован, которому невозможно было подойти. С расстояния семи метров Герман копает ступеньки вниз, все углубляя шахту до одиннадцати метров, достигает дна колодца, чистит, углубляет, закладывает новые срубы. Он эту работу сделал только сам, без какой-либо помощи. А потом отремонтировал колодец таким же методом и у своего дяди.

Все подвластно этому человеку. Он владеет техникой лепки, мастера-жестянщика, мастера резьбы по дереву, по металлу и т.д. Это удивительный мастеровой, красива его жизнь! Дети и внуки Вагиных ценят целеустремленность, упорство, трудолюбие родителей и восхищаются ими.

Петр Иванович Басаркин (1936 г.р.) – гордость нашего села

Жизнь каждого человека определяется его судьбой. Мы приходим в этот мир на какое-то время. Жизнь Петра Ивановича Басаркина измеряется не только временем. Она определяется конкретной созидательной деятельностью в селе, в районе. Упорство, большая сила воли, твердость духа этого



человека содействовали осуществлению грандиозных задач строительства, развития производства, укрепления экономики, благоустройству сел и деревень, улучшению благосостояния народа, утверждению высоких нравственных качеств человека.

Даже его имя Петр, в переводе с греческого означающий «твердый», «крепкий» выражает качества лидера, руководителя. Петр Иванович пришел в жизнь для добрых, созидательных дел, утверждения честности, справедливости, трудолюбия.

Уже в годы босоногого детства в мальчике проявлялись черты руководителя. Окружающих удивляло умение мальчика мыслить многогранно, масштабно. Он не был простым исполнителем каких-то дел, проявлял себя как рачительный хозяин, определял лучшие варианты выполнения работы. Дорога жизни Петра Ивановича сложилась хорошо. Развитие экономики, укрепление финансового положения хозяйств района он считал своей главной задачей. Понимая значимость человека в производстве, поддерживая энтузиазм людей, добивался значительных успехов. Когда Петр Басаркин работал секретарем партийной организации, председателем колхозов «Рассвет», «Гигант», ему удалось укрепить экономику этих хозяйств, поднять их финансовые положение.

Работая II секретарем Рыбно-Слободского райкома партии, осуществлял строительство крупных животноводческих комплексов в колхозах «Победа», «Кзыл-Юл», «Кама», «Шумбутский», им. Г. Тукая, «Дружба». На базе объединения «Сельхозтехника» были построены помещения депо, обменного пункта, цехов по ремонту грузовых машин, котельной, домов для рабочих, крупные предприятия «Сельхозхимия», ПМК-7. Строительством складов безводного аммиака, использованием этого удобрения в сельском хозяйстве район прославился на всю страну. В нашем районе постоянно проводились республиканские и Всероссийские семинары по вопросам развития сельского хозяйства. Наличие 32 тысяч голов крупного рогатого скота, 22 тысячи овец и свиней подтверждают о богатой кормовой базе животноводства. Были значительные успехи в растениеводстве. Повысилась урожайность сельскохозяйственных культур. Ежегодно район перевыполнял 2–3 плана, государству продавал по 35–45 тысяч тонн зерна. В 1982–1985 годах продали государству 120 тысяч тонн хлеба. Труженики района многократно были удостоены Всероссийского переходящего Красного Знамени.

В течение 12 лет Петр Иванович Басаркин работал председателем районного исполнительного комитета. За это время было построено

26 мостов, 12 школ, 13 Домов культуры, комплекс торгового центра в Рыбной Слободы и много сельских магазинов в деревнях. Осуществлялась программа газификации района. Все это в сегодняшние дни представляют собой как бы памятник этому человеку. Работая с людьми Петр Иванович основное внимание уделял воспитанию коллектива. Сплоченный, работоспособный, творческий коллектив был его постоянной заботой. За собой Петр Иванович оставил множество прекрасных дел. Он не жалел ни сил, ни здоровья, ни времени, ни жизни своей. Был категоричен и суров с дебоширами, лодырями, нарушителями трудовой дисциплины. Его не пугали ножи и засады хулиганов. Он был тверд и решителен.

На жизненном веку Петр Иванович всегда оставался человеком достоинства и чести. Никогда, ни при каких обстоятельствах он не шел на сделку со своей совестью. Самые красивые человеческие качества – хороший пример для поколений.

И в семье Петр Иванович заботливый, внимательный муж, отец, дед. Благополучием и делами своих родных, близких и детей он руководит как дирижер.

Петр Иванович – опытный, вдумчивый и талантливый, компетентный руководитель, с высоким профессионализмом. Он умело направляет деятельность Сбербанка. Высокая требовательность к себе, к коллективу явились залогом успешной работы этой организации. Человек большой силы воли, широкого кругозора, высокой эрудиции – Петр Иванович Басаркин снискал уважение и любовь многих людей села и района.



Сафина Флера Газизовна

Это верно, Флера Газизовна – самая сильная женщина в районе. Она своей мудростью, теплотой, вниманием одаривает многих, этот человек высокого общественного долга, вечно-го бескорыстного служения народу!

Можно сказать, жизнь Флеры Газизовны состояла из многих испытаний, но она как птица феникс снова возрождалась для благородных дел.

Детство и юность этой милой женщины выпали на самые трудные, сложные предвоенные и военные годы. Рано осталась без родителей, не было средств для жизни и учебы, пришлось работать на многих местах, делать

выбор путей развития производства, возрождения сел, учиться общению с людьми, выполнять важные задачи государственной значимости.

Наперекор всем трудностям и испытаниям Флера шла вперед по своей непроторенной дороге жизни. Выдержав голод, лишения окончила школу, учебное заведение, стала филологом. Она так любила поэзию, что множество произведений знала наизусть. Когда Флера Газизовна пришла в школу, начала свой путь в педагогической деятельности, дети заворожено слушали каждое слово молодой учительницы, старались учиться хорошо, чтобы не огорчать свою «Флеру апа». Так ее называли многие ученики. Любили ее и те, кто уже был постарше. Флера Газизовна с открытой душой подходила к каждому человеку, проявляла участие, старалась чем-то помочь, как-то поддержать.

Длинными ночами она не могла уснуть, мучили ее судьбы тех детей, которые остались после войны сиротами, переносили лишения и беды тяжелой жизни. Вспоминала свое детство. Флера Газизовна овладела секретами педагогического мастерства. Она стала лучшей учительницей Кугарчинской средней школы.

Отзывчивое, доброе сердце девушки привлекало к себе многих. Флера встретила любовь, создала семью, воспитала прекрасных сыновей. Но жизнь подготовила новые испытания: похоронила мужа, брата, сына. Кажется, у нее почернело сердце от горя и бед. Проявила мужество, смогла найти новые силы.

Жители деревни хорошо знали Флеру Газизовну, они ей верили во всех делах. Избрали ее председателем сельского совета. Кугарчинцы – народ активный, деловой, трудолюбивый не давали покоя председателю ни днем, ни ночью. Сколько дел провернули по строительству, благоустройству, работе организаций, колхоза, производству и продаже продукции и т.д.

Флера Газизовна всюду находила поддержку и понимание односельчан.

Районное руководство не могло не заметить прекрасные деловые качества Кугарчинского председателя, ее энергию, твердость духа, умение решать многие сложные вопросы. Убедили, уговорили. Флера Газизовна возглавила исполком Рыбно-Слободского местного самоуправления. Проблем здесь прибавилось: надо было работать на уровне района. Сафина шла в ногу со временем. Преобразование районного центра, работа предприятий, газификация, строительство культурно-бытовых центров и многое другое были главными задачами в работе. Флера Газизовна была «настоящим мэром» Рыбной Слободы. Она никогда не подходила к начальству раболепно, открыто и убедительно говорила о проблемах. Говорила правду в лицо мягко, тактично. Никогда не теряла выдержки, самообладания.

Флера Сафина не чуралась и тех людей, которые «споткнулись» в жизни. Помогала встать «на ноги» и обрести достоинство.

Она прошла и стужу, и пекло. Она – связь поколений. Жизнь ее светла и благородна!

Даже после 55-летнего жизненного рубежа Флера Газизовна не отошла от дел. Продолжительное время работала председателем районного совета ветеранов. Многим людям помогла в решении жизненных проблем.

Творческий путь этой славной женщины продолжается. Она выступает в хоре ветеранов, своими песнями, стихами поднимает дух, укрепляет силы, утверждает оптимизм в сердцах людей. Мы благодарны Вам, Флера Газизовна, за стойкость, мужество, смелость и решительность, за благородство и талант, прекрасный пример служения доброте и людям.

В селе много людей, которые достойны уважения и всеобщего признания. Мы гордимся ими.



Рыбная Слобода сегодня

В начале 60-х годов в республике осуществлялась политика укрупнения районов. В 1963 году изменилась административно-территориальная картина Татарстана. Рыбно-Слободский район как административный центр был упразднен. В итоге объединения районов (через упразднение, ликвидации некоторых) в крупные регионы-монстры произошел отрицательный результат. Жизнь подсказала об ошибочности данного действия, в феврале 1965 года многие районы, в том числе и Рыбно-Слободский, были восстановлены.

Руководство страны и республики, оценив негативные стороны крупных административно-территориальных объединений (инертность, разбазаривание имущества, исчезновение интереса к производству, индифферентность личности, отсутствие чувства хозяина) решило вернуться к прежнему районированию. Это диктовалось объективными социально-экономическими факторами.

С февраля 1965 года начинается развитие района, села, возрождение их, борьба за улучшение благосостояния людей. Главными направлениями в те времена были капитальное строительство, подъем производства, всемерное его развитие, улучшение социально-бытовой сферы.

Были сделаны большие капиталовложения. Село представляло огромную строительную площадку. Реформы управления 1965 года содействова-

ли развитию производства, промышленности. Республика строила Камский территориально-промышленный комплекс «Нижекамскнефтехим»; Камское объединение по производству большегрузных автомобилей «КамАЗ» в Набережных Челнах. Среди строителей этих комплексов много слободчан, которые нашли там свое счастье. Рыбно-Слободское землячество в Нижнекамске, Набережных Челнах, Казани активно поддерживает творческую, культурную, духовную связь с краем и сейчас.

Упорство, трудолюбие сельчан содействовали осуществлению многих дел: были построены большие животноводческие комплексы на базе механизации и специализации, автоматизации, были сооружены поливные системы, осуществлялось капитальное строительство. Районное объединение «Сельхозтехника», Автотранспортное предприятие, маслозавод, рыбозавод, кирпичный завод, СМУ, ПМК-7, грузовой причал, Сельхозхимия, Сельхозэнерго, райгаз, завод железобетонных изделий, Хлебоприемный пункт, Нефтебаза, Межколхозное строительное объединение, Дорожно-строительное управление заработали мощной силой. Были введены в строй здания райкома, исполкома, управления сельского хозяйства и многое другое.

Были построены новые здания сбербанка, почты, милиции, суда. Украсили село объекты социально-бытового назначения: центральной районной больницы, школы, хлебопекарни, детских сада и яслей, районного дома культуры, библиотеки, профессионального лицея. Широким масштабом строилось жилье. Двух-трехэтажные дома на улицах З. Шаймарданова, Советской, Октябрьской радовали многих односельчан. Они получили квартиры. Многие предприятия имели подсобные хозяйства. В них производилась сельскохозяйственная продукция. Увеличилось среднегодовое производство продукции разного вида, повысилась производительность труда. Были достигнуты успехи в здравоохранении, народном образовании, культуре, социальном развитии.

Первоначальный эффект аграрной реформы был весьма значительным. Однако, уже в 70-е годы рост производства продукции, производительности труда не соответствовали росту материально-технической оснащенности производства. Продолжалось административное вмешательство в дела колхозов, совхозов, предприятий.

Процессы, происходящие в общественно-политической жизни, имели противоречивый характер. Под лозунгом «развитие социалистической демократии» были предприняты определенные шаги по улучшению деятельности Советов, профсоюзов. Это вызвало большое оживление всех сторон жизни. Создавались разнообразные общественные организации. Различные формирования были призваны способствовать постепенному установлению коммунистических отношений. Но демократизация носила формальный характер, рамки ее имели четкие пределы, определяемые партийными установками. Происходило расширение прав Советов,

укрепление связей с общественностью, привлечение народа к работе различных комиссий, созданных при исполкоме райсовета, активизировалась деятельность общественных организаций: профсоюза, комсомола, товарищеских судов при организациях, добровольных народных дружин. Но ни одна общественная организация не могла действовать без одобрения партийных органов.

В социальной сфере было много проблем. Не удовлетворялся покупательский спрос населения. Идеологические установки на прославление социализма накладывали свое влияние на сферы политической и культурной жизни. Повышение интеллектуального уровня общества вело к росту оппозиционных настроений, недовольству очередями, жилищными проблемами, лицемерием политических руководителей, рапортующих о больших достижениях народного хозяйства.

В середине 80-х годов экономика оказалась в кризисе. Была сделана попытка ускорения социально-экономического развития. Райтопсбыт, Хлебоприемный пункт, Автотранспортное предприятие, хлебопекарня, райгаз перешли на хозрасчет, самоокупаемость. Но попытка реформ оказалась безуспешной.

Ускорение, перестройка экономики в условиях командно-административной системы не дали положительного эффекта. Главная ставка делалась на экономические методы управления, расширение хозяйственной самостоятельности предприятий. Новые методы хозяйствования не прижились. Сократилось производство, снизились темпы роста промышленности. Рост заработной платы превысил в два раза рост производительности труда. С прилавков исчезли товары. Была введена талонная система. Хозрасчет и самофинансирование не дали результатов, попытка обновления экономики не увенчалась успехом.

Со второй половиной 1980-х годов начались основательные политические преобразования, что вызвало активные процессы гражданского, духовного раскрепощения. Раскрепощению сознания способствовала политика гласности. Началась реабилитация политических заключенных, переосмысление истории и т.д.

Настали иные времена, страна шагнула в рыночную экономику. Качественно изменилась структура производства, возникли новые сферы деятельности, значительно окреп частный сектор экономики, были созданы новые организации, открылись широкие возможности для реализации частной инициативы.

В книге Н.А. Казем-Бека «Общественная лавка кустарей села Рыбной Слободы Лаишевского уезда Казанской губернии» содержатся такие строчки: «В переживаемое нами тяжелое экономическое положение, всякая попытка улучшить, облегчить это положение может быть встречена сочувственно, тем более сочувственно можно отнестись к облегчению условий

жизни кустарей»¹. Эти слова написаны более 100 лет тому назад, но они актуальны и сегодня. Как реформировать экономику, как обеспечить достойный уровень жизни людей – главная задача всех структур власти и общества. Опыт экономически развитых стран доказывает, что благосостояние народа зависит от занятости населения в предпринимательстве. Чем больше семей будет занято в сфере малого бизнеса, тем успешнее будут развиваться экономика, производство, реализация, тем больше средств будет поступать в бюджет. В нашем селе сегодня предпринимательство охватывает практически все отрасли народного хозяйства. Особенно это ощущается в торговле и торгово-закупочной деятельности. Торговля – двигатель прогресса. Все, что производится, идет в торговлю. Зерно, мясо, молоко и другие товары после переработки в конечном счете попадают на рынок для реализации. Благодаря своему географическому положению, Рыбная Слобода является центром торговли окружающей ее местности. Рынок способствует заработкам населения и пополнению бюджета. Администрация муниципального образования поддерживает частное предпринимательство, особенно те предприятия, которые занимаются производством. Развитие легального среднего и малого предпринимательства обеспечит жизнь многих людей. Безусловно, у большинства простого населения денег немного. Когда появятся средства для открытия какого-либо производства, мертвым капиталом они не будут лежать. Каждый заинтересован в получении прибыли. Производство товаров народного потребления ведет к увеличению капитала.

Развитие предпринимательства, занятие малым бизнесом – это решение и проблемы безработицы в селе и в районе. Сейчас у нас более 500 предпринимателей. Платят налоги малые предприятия и крестьянско-фермерские хозяйства. Для начала малого бизнеса, дальнейшего развития предпринимательства, для открытия новых мест работы через банковские учреждения разработана система кредитования предпринимателей. Кредиты обеспечивают открытие новых дел и развитие уже имеющихся. При агентстве по развитию предпринимательства создан информационный банк. Организован Совет предпринимателей района, который координирует малый бизнес по всем вопросам и оказывает помощь всем, желающим участвовать в этом деле.

Жители села и района проявляют огромную силу воли в преодолении жизненных трудностей сегодняшнего сложного времени.

Происходит реформирование аграрного сектора экономики. Сельскохозяйственные предприятия начали работать на новой основе. Руководство республики и района изыскивает возможности для поддержания села, вы-

¹ Н.А. Казем-Бек. «Общественная лавка кустарей села Рыбной Слободы Лаишевского уезда Казанской губернии». Казань. 1895, с. 4.

деляя средства на приобретение техники, горюче-смазочных материалов, минеральных удобрений, средств защиты растений. Благодаря этим мерам, в некоторых сельхозкооперативах достигнуты неплохие показатели в производстве зерна и другой сельскохозяйственной продукции.

Но главная движущая сила села в собственнике, подлинном хозяине, которому не нужны погонялы в лице многочисленных чиновников. Он сам определяет как лучше, эффективнее распорядиться землей, производством, продукцией. Открыта дорога для возрождения села. Годы, десятилетия коллективной собственности привели к тому, что крестьянин растерял свои исконные качества, привык жить с протянутой рукой. Но для дальнейшего подъема села нужны новые формы организации производства, нужно время.

Сейчас на селе формируется средний класс. Этот процесс необратим. Ему способствует Федеральное и Республиканское Законодательство о земле. Земля (хотя она имеет непреходящую ценность) становится привлекательным товаром. Набирают силы крестьянско-фермерские хозяйства. Одни из них крупные, другие средние. У кого-то дела идут успешно, у кого-то много проблем, сложностей. В условиях рыночной экономики выживают более предприимчивые, экономически «подкованные». Некоторые кооперативы укрепляются. В село идут инвесторы. Они арендуют десятки тысяч гектаров пашни, взяв на себя имеющиеся долги. Приобретают зарубежную технику для работы на полях, благодаря которой быстро и без потерь убирается урожай. Применяются новые технологии в растениеводстве, широко используются элитные сорта семян, продуктивные породы скота. Внедряются энергосберегающие технологии, используются эффективные агротехнические приемы. Возможно, умные инвесторы смогут обеспечить продовольствием не только Россию. Жизнь стала входить в нормальную колею, укрепляется материально-техническая база крестьянско-фермерских хозяйств, меняется отношение людей к делу, появляется достойный заработок, вместе с этим появляется надежда на будущее. В этом деле имеются интересные проекты.

Несмотря на сложности этой эпохи, району удалось достичь положительных результатов. Осуществляется реконструкция многих предприятий, учреждений в селе. Построили и сдали в эксплуатацию роддом на 25 коек, 36-квартирный жилой дом, общественную баню на 30 мест, еще 18 семей получили квартиры после реконструкции общежития. Открыли интернат для детей, завершилась газификация сел, улучшилось водоснабжение, осуществляется строительство здания поликлиники.

В селе работает Профессиональный лицей № 85. Более 110 хороших специалистов занимаются подготовкой грамотных кадров для сельскохозяйственного производства. У этого учебного заведения имеются богатая производственная база, расположенная на площади 6,3 га, оборудование и

техника на сумму 63 млн. руб., 370 га посевных площадей. Условия обучения и жизни курсантов в лицее не отличаются от городских: благоустроенное общежитие, светлые, просторные, хорошо оборудованные учебные кабинеты, прекрасная столовая, большой спортзал и клуб. Лицеем руководит Сергей Александрович Парфенов – Заслуженный работник сельского хозяйства Республики Татарстан. Учатся в лицее не только ребята из села и нашего района, но и из других районов и городов республики.

Курсанты выращивают зерновые культуры, овощи, обеспечивают свою столовую продуктами. Молодое поколение получает хорошие знания по специальностям: мастер сельскохозяйственного производства, хозяйка крестьянско-фермерской усадьбы, водитель, повар-кондитер. Специалисты, подготовленные в лицее, успешно работают в селах, районах, городах республики. Лицей на коммерческой основе готовит сварщиков, трактористов, комбайнеров, операторов ЭВМ. Подростки обучаются самостоятельности, творческому подходу к делу, постоянному совершенствованию знаний. Многие выпускники продолжают учебу в высших учебных заведениях.

Истина: дети – наше будущее – воспринимается у нас не как избитый штамп, а как призыв к действию. Все прекрасно понимают, что громаду начатых дел придется продолжать и развивать тем, кто сегодня ходит в детский сад и учиться в школе или получает образование в вузе. На воспитание нового молодого поколения ориентированы не только педагоги, работники культуры, но и руководители всех рангов, подразделений. Задача реформирования образования: искать и находить новые методы воспитания здоровой и образованной личности, формирования у молодежи чувства ответственности, творческого отношения к любому делу, будь то учеба или работа в поле. Все должны определить нестандартный подход к этой проблеме. Надо с детских лет учить детей осмысленному труду, умению честно зарабатывать деньги. Труд, трудовой заработок должен быть не случайным, а осмысленным и любимым занятием подростка. В настоящее время школьники, работая на пришкольном участке обеспечивают свою столовую овощами, фруктами, ягодами, зеленью, которые служат дополнением к бесплатным обедам. Ребята получают возможность ощутить результат совместного труда, что вызывает чувство ответственности за свой труд перед своими товарищами и учителями.

В районе проявляется забота о материальном обеспечении педагогов, поднятии их социального статуса. Учителя получают премии, осуществляется прямая индексация оплаты, принимаются меры, чтобы учителя стали чувствовать уважаемыми и востребованными людьми.

С ноября 2001 года в селе успешно работал информационно-методический компьютерный центр (ИМКЦ). Его директором был Ильсур Валиуллович Яруллин. Этот центр осуществлял информационно-методическое обеспечение всех школ района, внедрение информационных техноло-

гий в учебно-воспитательный процесс. Сформирован фонд учебных аудиовизуальных пособий и мульти-медиа программ. Пополняется банк по переводному педагогическому опыту работы учителей. Созданы оптимальные условия для развития творческих способностей учащихся. Ведется целенаправленная работа по овладению компьютерными знаниями талантливыми, одаренными детьми. Постоянно пополняется база информационных технологий, имеется большое количество компьютеров. Создан компьютерный класс, в котором компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Сотрудники компьютерного класса выполняют ремонт и обслуживание компьютеров, установку и настройку программного обеспечения на компьютеры в школах района. В центре организовано обучение учителей по информатике, осуществляется создание учебных программ. На базе компьютерного центра проводятся районные конкурсы, смотры по применению информационных технологий. В 2006 году на базе компьютерного центра создан филиал Республиканского центра информационно-методического обеспечения и контроля в области образования.

Дело, начатое дворянином Андреем Федоровичем Лихачевым, имевшим страсть к собиранию коллекций по археологии, этнографии и предметов старины, получило широкое распространение. И в нашем селе создан и работает историко-краеведческий музей. В его богатых коллекциях можно почерпнуть яркое представление о жизни, занятиях, обычаях, традициях людей края, о развитии просвещения, культуры, искусства с первых лет основания села. Рыбнослободцы хранят в своей памяти имена тех, кто на ратном поле погиб, защищая Родину. Гордимся теми, чья жизнь и труд являются примером для поколения людей. Историческое прошлое привлекательно для многих, оно накладывает свой отпечаток на умы и сердца молодежи, которая сохранив, обогатив народную память, передаст ее к следующим поколениям. История народа, страны, села, деревни сохраняется и живой памятью людей.

Воспитание прекрасным, умение понять прекрасное, овладеть им осуществляется детской школой искусств. Там работают музыкальное, художественное и хореографическое отделения. Школа искусств занимает достойное место в развитии, воспитании талантливых, одаренных детей. В нашей школе искусств обучается 260 воспитанников. Бывшие выпускники школы ныне успешно работают в ней преподавателями.

Широко известны в селе и районе народные творческие коллективы: «Камские зори», «Россияночка», «Звонкие голоса», «Камские звездочки» и т.д. Они находятся в постоянных творческих поисках, успешно работают над обновлением репертуара. Горячо принимаются зрителями.

Село с его вековым укладом жизни, приверженностью к соблюдению традиций и обычаев, всегда оставалось прибежищем и надежным хранилищем народной духовности. Когда покончено с дикостью, гонениями на ре-

лигию, процесс возрождения духовности происходит в благоприятных условиях. Историческим событием в жизни Рыбной Слободы было открытие мечети в 1997 году на ул. Советской. Завершилось строительство православного храма во имя иконы Казанской Божьей Матери, призванного восполнить утрату, понесенную в годы разрушительной бездумности.

Стали возрождаться обычаи и традиции прошлого, празднования религиозных праздников. С радостью можно было видеть воодушевление на просветленных лицах участников таких событий. Происходит возрождение духовности, исторической памяти людей. Открыта воскресная школа в доме бывшего купца-пасечника А.Г. Щепеткова. Здесь многие жители и дети села черпают большую духовную силу.

Замечательным праздником для людей разных национальностей и вероисповеданий стали традиционные сабантуи. Это праздник героев труда. После завершения весенне-полевых работ на зеленом лугу у реки собирается весь народ. Сабантуй – это смотр достижений во всех сферах жизни: в сельскохозяйственном производстве, культуре, науке, искусстве, спорте. Лучшие из лучших, сильнейшие из сильнейших доказывают свое право быть победителями. Сабантуй – это форма чествования героев труда, это – культурный полезный отдых, развитие спорта, художественной самодеятельности, творчества людей. Целый день идут турниры, соревнования, выступления в разных видах спорта, демонстрация ловкости, силы, мастерства и упорства. Этот праздник любим всеми.

Утверждаются и новые праздники. Одним из них стал День народного единства. Жителей села объединяет идея и цель – навести порядок в собственном доме, чтобы можно было спокойно жить, работать, растить детей. Все поняли, что только сообща, вооружившись всеобщей целью и идеей можно отстоять не только свое государство, но и право на достойную жизнь. В наши дни общенациональная идея, помыслы и деяния направлены на создание экономически развитого государства, справедливо ориентированного общества, в котором каждый чувствовал бы себя неотъемлемой частицей единого целого. Этот праздник является не только праздником дружбы, единения, согласия и примирения, он содействует привитию патриотических качеств, более острому восприятию понятия «Родина».

Взаимоотношение национальностей, религий в некоторых странах является острой проблемой. А жители нашего села доказывают возможность и плодотворность совместной жизни и деятельности в условиях взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки. Не было и нет никаких недоумений между людьми. Бок о бок живут и христиане, и мусульмане. Укрепляется чувство единства, единой судьбы в дружной семье народов Республики Татарстан, растет стремление к совместной созидательной работе. Раскрываются творческие способности и духовное богатство людей раз-

ных национальностей. Полное равноправие народов, основанное на принципах социальной справедливости, предусматривает создание условий для обеспечения достойного уровня жизни, социально-экономического, культурного прогресса общества. Хозяйственная деятельность осуществляется на основе государственной, коллективной, частной собственности, местного самоуправления и общественных объединений. Каждому человеку открыты широкие возможности обеспечить себе высокий уровень благосостояния и достойной интересной жизни.

Уделяется большое внимание нравственному оздоровлению людей, утверждению здорового образа жизни, развитию культуры, образования, здравоохранения. Оказывается поддержка наименее защищенным людям.

Село гордится своими достижениями в спорте. Во все времена занятие физкультурой и спортом было не только увлечением, но и утверждением здорового образа жизни, укреплением здоровья. Сегодня продолжается эстафета передовых достижений спортсменов ранних лет: Е.М. Мирясова, Г.И. Бухарина, О.Н. Князевой, Г.А. Клементьева, А.А. Багавеева и многих других. Хорошо работает детско-юношеский клуб физической подготовки. Он имеет свои филиалы во всех школах района. В клубе занимается 990 детей. Работают секции по национальной борьбе, лыжному спорту, футболу, хоккею, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, боксу, каратэ, армспорту, шахматам, шашкам, атлетической и художественной гимнастике. Укрепилась материально-техническая база клуба. Улучшилось качество учебно-воспитательного процесса. Клуб обеспечен опытными тренерами, специалистами своего дела. Особое внимание тренерско-педагогический коллектив клуба уделяет развитию национальных видов спорта, таких как национальная борьба и гиревой спорт.

Чемпионами России по национальной борьбе стали Ахметзянов Ильнар, Галимов Равиль, Хусаинов Алмаз. Вице-чемпионкой по армспорту стала Мусина Дильбар. Ишмухаметов Валит, Шарифуллин Рисхат являются мастерами спорта, обладателями приза им. Мусы Джалиля. Все эти борцы входят в сборную команду района.

Набирает темпы развития хоккей – самый популярный вид спорта. Члены сборной команды Фазлеев Динар, Шаймарданов Рифат, Булатов Анас показывают хорошую игру.

Из года в год увеличивается количество участников увлекательной и самой быстрой спортивной игры баскетбол. Создана районная федерация баскетбола.

Изменился облик села, улучшилось санитарно-гигиеническое состояние, появились тротуары, цветники. Улучшились социально-бытовые условия жизни людей. В селе сейчас 80 улиц, население в настоящее время составляет почти 10 тыс. человек, живут люди 12 национальностей. В цен-

тре экономической и социальной жизни находятся интересы человека, повышение уровня жизни людей и их всестороннее развитие.

В октябре 2005 года прошли выборы в районные муниципальные образования. Избрали нового главу муниципального района Лылова Евгения Владимировича. Реально подошли к местному самоуправлению. Разработали и приняли Устав – основной закон нашей жизни, бюджет. Изыскиваются пути совершенствования способов финансирования, развития села, района. Рыбнослободцы с надеждой смотрят в будущее.